UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

FICHAS METODOLÓGICAS DE LOS INDICADORES 2025

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DIRECTORIO

Universidad de Guadalajara

Mtra. Celina Díaz Michel
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Mtra. Amira Bethzabe Cruz Aranda
Secretario de la Coordinación General de Planeación y Evaluación

Mtro. José Martínez Graciliano
Coordinador de Evaluación

Mtra. Eva Concepción Pérez Sansalvador
Jefa de Unidad de Análisis Estratégico

C. José Jacinto Sánchez
C. María Fernanda Rico Romero

Lic. Ana Pamela Jiménez González
Jefa de Unidad de Seguimiento y Monitoreo

Lic. Victor Armando Cárdenas Delgado
Mtra. Cecilia González Díaz
Lic. Melanie Natalie Segura Lamas

INTRODUCCIÓN

El Honorable Consejo General Universitario aprobó el 15 de diciembre del 2025 el Plan de Desarrollo Institucional, 2025-2031, Pensemos en Grande, documento que orienta el quehacer de la Universidad de Guadalajara en los próximos años. Este instrumento, junto con los Planes de Desarrollo de los Centros Universitarios y Sistemas (PDCUyS), se distingue de los enfoques tradicionales al centrarse en la generación de resultados y transformaciones que aporten mayor valor público a la comunidad universitaria, con impactos positivos en la sociedad.

El PDI 2025-2031 está integrado por 17 temáticas organizadas en cinco ejes: Formación de calidad para la vida, Generar conocimiento, De la mano con la sociedad, Cultura que nos une y Gestión que construye. Para el seguimiento y evaluación de la versión actualizada del Plan de Desarrollo Institucional, se diseñó de manera colaborativa una cartera de 95 indicadores y metas con un horizonte de tiempo a seis años, lo que permitirá monitorear el nivel de cumplimiento de los 17 objetivos establecidos en el Plan.

El presente documento concentra las fichas descriptivas de los 95 indicadores que conforman el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara. Cada ficha muestra información de su alineación a los ejes, temáticas y objetivos del Plan, así como las metas que han programado para el periodo 2025-2031 y el nivel de cumplimiento que se vaya registrando anualmente. De igual forma, se pueden identificar las dependencias de la Universidad involucradas en su cálculo y las fuentes de información que se utilizarán para su monitoreo. Es importante señalar que la información establecida en las fichas descriptivas se irá ajustando a través del tiempo para mejorar su contenido y eficiencia en el monitoreo de los indicadores del Plan Institucional.

El objetivo principal de este documento es brindar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general información clara sobre los criterios de medición y los métodos de cálculo que se emplearán para evaluar el grado de cumplimiento de las metas establecidas en el PDI.

ÍNDICE

Eje 1. Formación de Calidad para la Vida

1.1 Educación para todos 14
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista ол
1.3 Conectados al mundo o4
1.4 Formación integral оф
1.5 De la vida universitaria a la profesional пн

Eje 2. Generar conocimiento

2.1 Investigar para transformar рл
2.2 Compartir saberes y tecnología рф
2.3 Crear emprendedores сп

Eje 3. De la mano con la sociedad

3.1 Cercanos con la sociedad 69
3.2 Alianzas que construyen 72
3.3 Universidad verde (transversal) 79

Eje 4. Cultura que nos une

4.1 Bienestar universitario (transversal) 86
4.2 Cultura para todos 98
4.3 Creatividad artística 101

Eje 5. Gestión que construye

5.1 Gobernanza universitaria 106
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal) 108
5.3 Gestión para resultados 109

Formación de Calidad para la Vida

1.1 Educación para todos

1.1.1.1 Porcentaje de aspirantes admitidos en la UdeG respecto al total de personas que aspiran ingresar a la UdeG (global). **14**

1.1.1.2 Porcentaje de aspirantes a nivel media superior admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación medio superior. **15**

1.1.1.3 Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel licenciatura. **16**

1.1.1.4 Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel posgrado. **17**

1.1.1.5 Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retención global). **18**

1.1.1.6 Porcentaje de alumnos de educación media superior que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retención SEMS). **19**

1.1.1.7 Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retención pregrado). **20**

1.1.1.8 Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retención posgrado). **21**

1.1.1.9 Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos y dual. **22**

1.1.1.10 Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal global). **23**

Formación de Calidad para la Vida

1.1.1.11	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal SEMS).	**24**
1.1.1.12	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal pregrado).	**25**
1.1.1.13	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal posgrado).	**26**
1.1.1.14	Matrícula total de la Universidad de Guadalajara.	**27**
1.1.1.15	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	**28**
1.1.1.16	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables.	**29**
1.2	***Aprender con sentido innovador y humanista***	
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	**30**
1.2.1.2	Total del personal académico que participan en actividades de actualización disciplinar.	**31**
1.2.1.3	Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógico respecto al total del personal académico.	**32**
1.2.1.4	Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizado con los sectores.	**33**

Formación de Calidad para la Vida

1.3 Conectados al mundo

1.3.1.1 Total de cursos curriculares con enfoque internacional e intercultural. **34**

1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad. **35**

1.3.1.3 Personal académico que domina una lengua adicional al idioma español. **36**

1.3.1.4 Total de estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico. **37**

1.3.1.5 Total de unidades de aprendizaje que se imparten en una lengua diferente al idioma español. **38**

1.4 Formación integral

1.4.1.1 Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria. **39**

1.4.1.2 Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado. **40**

1.4.1.3 Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporen la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado. **41**

1.5 De la vida universitaria a la profesional

1.5.1.1 Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año. **42**

1.5.1.2 Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL. **43**

Formación de Calidad para la Vida

1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (Titulación global).	**44**
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo respecto al total de egresados por cohorte (Titulación SEMS).	**45**
1.5.1.5	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte (Titulación pregrado).	**46**
1.5.1.6	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte (Titulación posgrado).	**47**
1.5.1.7	Total de egresados que participan en programas de educación continua.	**48**

Generar conocimiento

2.1 Investigar para transformar

2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.	**50**
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus.	**51**
2.1.1.3	Índice H institucional.	**52**
2.1.1.4	Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana.	**53**
2.1.1.5	Total de proyectos de investigación con financiamiento externo desarrollados.	**54**

Generar conocimiento

2.1.1.6	Porcentaje del personal académico con doctorado en relación al total del personal académico.	**55**
2.1.1.7	Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	**56**
2.1.1.8	Cuerpos Académicos consolidados.	**57**
2.1.1.9	Cuerpos Académicos en consolidación.	**58**
2.2	***Compartir saberes y tecnología***	
2.2.1.1	Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales.	**59**
2.2.1.2	Patentes e invenciones solicitadas.	**60**
2.2.1.3	Patentes e invenciones otorgadas.	**61**
2.2.1.4	Recursos financieros generados para la universidad a través de la transferencia de conocimiento y tecnología.	**62**
2.2.1.5	Empresas de base tecnológica creadas.	**63**
2.3	***Crear emprendedores***	
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.	**64**
2.3.1.2	Empresas incubadas con apoyo de la Red Universitaria.	**65**
2.3.1.3	Usuarios que recibieron servicios a través de Centros de Emprendimiento.	**66**
2.3.1.4	Espacios equipados para brindar servicios de emprendimiento.	**67**

De la mano con la sociedad

3.1 Cercanos con la sociedad

3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria. **69**

3.1.1.2 Total de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara. **70**

3.1.1.3 Proyectos comunitarios desarrollados. **71**

3.2 Alianzas que construyen

3.2.1.1 Convenios suscritos entre la Universidad de Guadalajara con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos. **72**

3.2.1.2 Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos. **73**

3.2.1.3 Empresas asesoradas con la participación de profesores y estudiantes. **74**

3.2.1.4 Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales. **75**

3.2.1.5 Observatorios regionales de desarrollo operando. **76**

3.2.1.6 Puntaje global promedio de los ODS según el Ranking Impact determinado por Times Higher Education (THE). **77**

3.2.1.7 Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa la Universidad. **78**

De la mano con la sociedad

3.3 Universidad verde (transversal)

3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento. **79**

3.3.1.2 Consumo de energía de fuentes no convencionales per cápita (kWh). **80**

3.3.1.3 Volumen de agua pluvial captada (Litros). **81**

3.3.1.4 Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en la Red Universitaria. **82**

3.3.1.5 Superficie de áreas verdes disponibles (M²). **83**

3.3.1.6 Programas de movilidad sustentable implementados en la Red Universitaria. **84**

Cultura que nos une

4.1 Bienestar universitario (transversal)

4.1.1.1 Porcentaje de la comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria). **86**

4.1.1.2 Porcentaje de estudiantes que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos global). **87**

4.1.1.3 Porcentaje de estudiantes de educación media superior que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Abandono escolar SEMS). **88**

4.1.1.4 Porcentaje de estudiantes de pregrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos pregrado). **89**

Cultura que nos une

4.1.1.5 Porcentaje de estudiantes de posgrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos posgrado). **90**

4.1.1.6 Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria. **91**

4.1.1.7 Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica. **92**

4.1.1.8 Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria. **93**

4.1.1.9 Estudiantes que reciben apoyo alimentario. **94**

4.1.1.10 Campañas de prevención de la salud implementadas. **95**

4.1.1.11 Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por la Red Universitaria. **96**

4.1.1.12 Personas beneficiadas con acciones de acuerdo a la política de cuidados. **97**

4.2 Cultura para todos

4.2.1.1 Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria. **98**

4.2.1.2 Actividades culturales y artísticas abiertas a la sociedad en general. **99**

4.2.1.3 Eventos artísticos y culturales realizados fuera del Área Metropolitana de Guadalajara. **100**

4.3 Creatividad artística

4.3.1.1 Creadores artísticos universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). **101**

Cultura que nos une

4.3.1.2 Producciones de creadores artísticos universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte ofrecidas (exhibidas) en espacios del ámbito local, nacional e internacional. **102**

4.3.1.3 Convenios suscritos con organismos externos en materia de cultura. **103**

4.3.1.4 Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales. **104**

Gestión que construye

5.1 Gobernanza universitaria

5.1.1.1 Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno. **106**

5.1.1.2 Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas. **107**

5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)

5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo. **108**

5.3 Gestión para resultados

5.3.1.1 Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo Institucional. **109**

5.3.1.2 Número de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores a partir de las auditorías practicadas. **110**

5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados. **111**

5.3.1.4 Porcentaje de fondos externos obtenidos con respecto del subsidio ordinario total anual. **112**

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil

CI	Nombre del indicador
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes admitidos en la UdeG respecto al total de personas que aspiran ingresar a la UdeG (global).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	48.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	93.92%	45.09%

Descripción del indicador

El indicador mide la cantidad de aspirantes admitidos con respecto a los aspirantes que realizaron su trámite completo de admisión para ingresar algún Centro Universitario o plantel del Sistema de Educación Media Superior de la Red Universitaria.

Variables del indicador

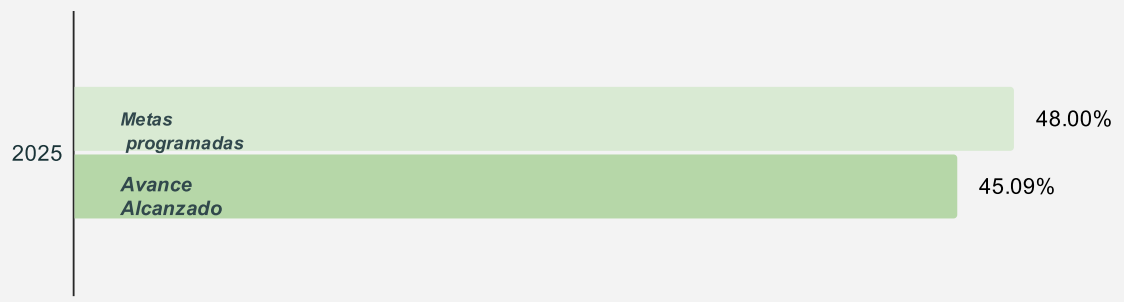
Aspirantes admitidos	*Total de aspirantes*
Son aquellos aspirantes que cumplieron el proceso de ingreso a algún Centro Universitario o plantel del Sistema de Educación Media Superior de la Red Universitaria con base en la normatividad universitaria y su resultado de admisión fue favorable.	Es aquella persona que desea concursar por un lugar en algún Centro Universitario o plantel del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara y completa los tramites de primer ingreso.

Fórmula	Siglas de variables
$(Aa / TA) * 100$	$Aa = Aspirantes\ admitidos$ $TA = Total\ de\ aspirantes$

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	48.00%	48.34%	49.31%	50.29%	51.26%	52.24%	53.21%
Avance Alcanzado	45.09%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel media superior admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación media superior.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	64.84%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	91.48%	59.32%

Descripción del indicador

Mide la proporción de las personas que son admitidas para cursar la educación media superior Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico, en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, en relación con el número total de aspirantes que solicitaron ingreso a dicho nivel en el periodo reportado.

Variables del indicador

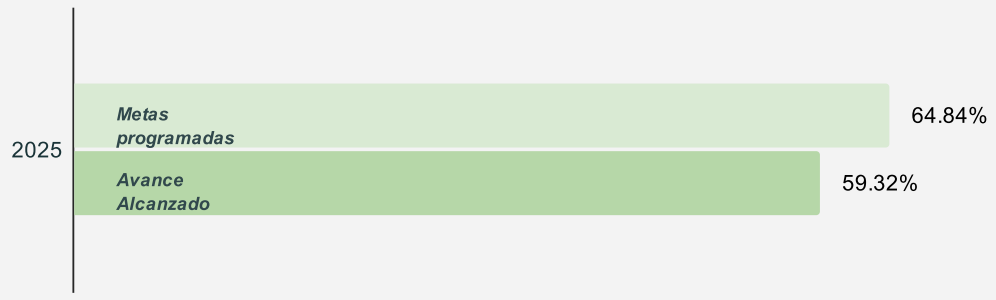
Aspirantes admitidos a educación media superior	*Total de aspirantes a educación media superior*
Se consideran admitidos a los aspirantes que cumplen con los requisitos y obtienen un cupo en alguno de los programas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Red Universitaria.	Se consideran aspirantes a todas las personas que completaron el proceso de solicitud para ingresar al Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Fórmula	Siglas de variables
$(AaM / TAM) * 100$	$AaM = Aspirantes\ admitidos\ a\ educación\ media\ superior$ $TAM = Total\ de\ aspirantes\ a\ educación\ media\ superior$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Histórico de aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, plantel y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	64.84%	66.02%	68.76%	71.57%	74.46%	77.44%	80.50%
Avance Alcanzado	59.32%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.3	Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel licenciatura.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	31.48%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	101.45%	31.93%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes que son admitidos al nivel pregrado en la Universidad de Guadalajara por ciclo escolar, con respecto al total de aspirantes a la Universidad para cursar licenciatura en el mismo ciclo escolar.

Variables del indicador

Aspirantes admitidos a pregrado	*Total de aspirantes a pregrado*
Número de aspirantes que cumplieron con los requisitos solicitados por la Universidad de Guadalajara, que han sido admitidos y se matriculan al mismo tiempo por primera vez a un programa de pregrado en el año de referencia.	Personas que cumplieron con los requisitos solicitados por la Universidad de Guadalajara y que aspiran a cursar sus estudios en el nivel escolar de pregrado en la Universidad de Guadalajara en los dos ciclos del año que se reporta.

Fórmula	Siglas de variables
$(AaPr / TAPr) * 100$	$AaPr = Aspirantes\ admitidos\ a\ pregrado$ $TAPr = Total\ de\ aspirantes\ a\ pregrado$

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	31.48%	31.56%	31.67%	31.80%	31.95%	32.12%	32.31%
Avance Alcanzado	31.93%						

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.4	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel posgrado.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación de Posgrado de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	72.95%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	55.36%	40.38%

Descripción del indicador

Mide el porcentaje de aspirantes a programas de posgrado que resultan admitidos en la Universidad de Guadalajara respecto del total de personas que participan en el proceso de aspiración para ingresar a este nivel educativo durante el periodo que se reporta. El indicador permite identificar la proporción de solicitantes que cumplen con los requisitos de ingreso y obtienen un lugar disponible en los programas de posgrado, reflejando la relación entre la demanda y la capacidad de admisión institucional.

Variables del indicador

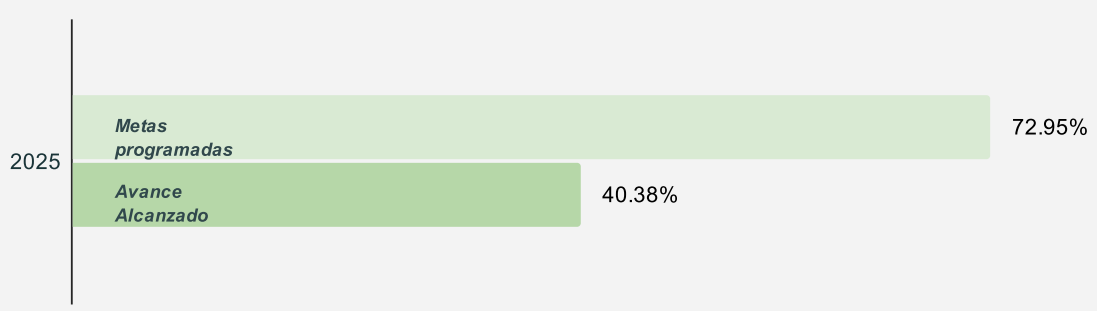
Aspirantes admitidos a posgrado	*Total de aspirantes a posgrado*
Mide la proporción de aspirantes a programas de posgrado que son admitidos en la Universidad de Guadalajara respecto del total de personas que realizan el proceso de aspiración para ingresar a este nivel educativo.	Mide la proporción de aspirantes a programas de posgrado que son admitidos en la Universidad de Guadalajara respecto del total de personas que realizan el proceso de aspiración para ingresar a este nivel educativo. El indicador permite conocer la relación entre la demanda y la capacidad de admisión de los programas de posgrado.

Fórmula	Siglas de variables
$(AaPs / TAPs) * 100$	$AaPs$= Aspirantes admitidos a posgrado $TAPs$ = Total de aspirantes a posgrado

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Histórico de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, del año que se reporta. Registros del proceso de admisión a posgrado de la Coordinación General de Control Escolar (CGCE), obtenidos a través de los reportes institucionales de aspirantes y admitidos correspondientes a los calendarios A y B del ciclo anual.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	72.95%	76.77%	77.56%	78.29%	79.19%	80.04%	80.91%
Avance Alcanzado	40.38%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.5	Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retenci· n global).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE), Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	88.34%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	96.14%	84.93%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de nivel posgrado, pregrado y media superior que registran materias en el tercer ciclo escolar respecto al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte de los niveles de educación señalados.

Variables del indicador

Estudiantes activos después de un año de ingresar	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Es el número total de estudiantes de nivel posgrado, pregrado y media superior que, después de haber sido seleccionados a través del dictamen de Admisión de la UdeG, formalizaron su inscripción y se matricularon en un programa educativo o nivel (Media Superior/Superior) al inicio de un ciclo escolar determinado. Este grupo constituye la Cohorte de Ingreso	Es el número de estudiantes de nivel posgrado, pregrado y media superior que ingresaron en una cohorte específica de la UdeG y que, al inicio del segundo año académico o tercer ciclo, siguen matriculados y activos en la Universidad.

Fórmula	Siglas de variables
$(EAa / EA) * 100$	$EAa = Estudiantes\ activos\ después\ de\ un\ año\ de\ ingresar$ $EA = Estudiantes\ admitidos\ en\ la\ cohorte$

Medios de verificación

Reporte general de retención del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) por cohorte de ingreso generados por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE). Reporte histórico de la retención de estudiantes de pregrado emitidos la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reportes históricos de la retención de estudiantes de posgrado emitidos por las Coordinaciones de Posgrado de los Centros Universitarios, disponibles en la Coordinación de Posgrados de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	88.34%	89.01%	89.62%	90.22%	90.84%	91.44%	92.10%
Avance Alcanzado	84.93%						

Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil

CI	Nombre del indicador
1.1.1.6	Porcentaje de alumnos de educación media superior que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retenci· n SEMS).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	SEMS	Sistema de Educación Media Superior	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	92.04%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	94.72%	87.18%

Descripción del indicador

Mide la proporción de las y los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que se encuentran activos y que ingresaron 2 semestres o 4 cuatrimestres antes del periodo que se reporta.

Variables del indicador

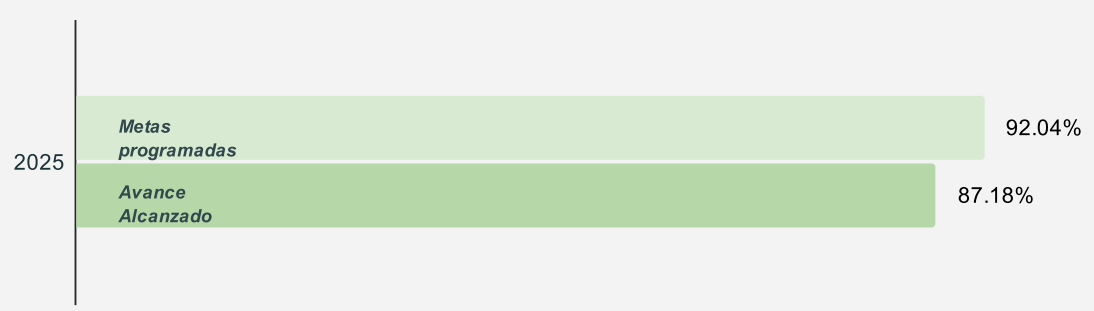
Estudiantes de educación media superior activos después de un año de ingresar	*Estudiantes de educación media superior admitidos en la cohorte*
Estudiantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que transitan académica y administrativamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico un año después de haber ingresado a la Universidad. En el caso del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias el indicador se monitorea por año, mientras que en Bachillerato General por Competencias, Bachillerato Técnico y Técnico se monitorea de manera semestral, considerando 2 semestres o 4 cuatrimestres posterior al ingreso.	Se consideran admitidos en la cohorte a los aspirantes de 2 semestres o 4 cuatrimestres previos al periodo a reportar que cumplen con los requisitos y obtienen un cupo en alguno de los programas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Red Universitaria.

Fórmula	Siglas de variables
$(EAaM / EAM) * 100$	$EAaM$ = *Estudiantes de educación media superior activos después de un año de ingresar* EAM = *Estudiantes de educación media superior admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Reporte de tasa de retención y deserción del SEMS obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	92.04%	92.61%	92.91%	93.21%	93.55%	93.85%	94.23%
Avance Alcanzado	87.18%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.7	Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retenci· n pregrado).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	81.48%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	98.60%	80.34%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes que registran materias en el tercer ciclo escolar respecto al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte.

Variables del indicador

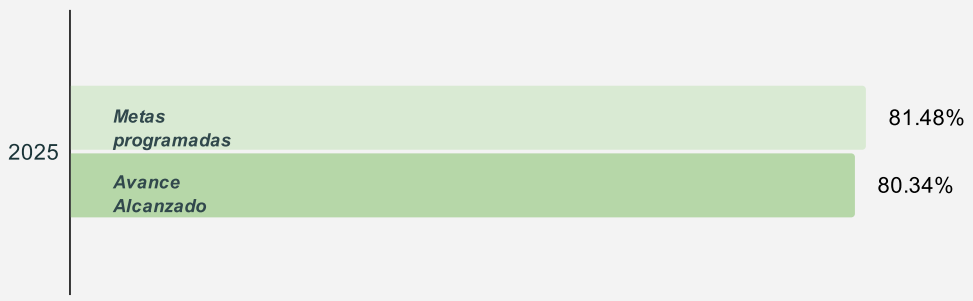
Estudiantes de pregrado activos después de un año de ingresar	*Estudiantes de pregrado admitidos en la cohorte*
Estudiantes de nivel pregrado que transitan académica y administrativamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico un año después de haber ingresado a la Universidad. En el caso de la oferta educativa cuatrimestral se considera a los estudiantes con ciclo de admisión 4 cuatrimestres atrás del ciclo que se reporta y en el caso de la oferta semestral se consideran 2 semestres atrás del ciclo que se reporta.	Personas que cumplieron con los requisitos solicitados y que han sido admitidas y se matriculan al mismo tiempo por primera vez a un programa de pregrado en el año de referencia.

Fórmula	Siglas de variables
$(EAaPr / EAPr) * 100$	$EAaPr$ = *Estudiantes de pregrado activos después de un año de ingresar* $EAPr$ = *Estudiantes de pregrado admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	81.48%	82.53%	83.59%	84.67%	85.76%	86.86%	87.98%
Avance Alcanzado	80.34%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.8	Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Retenci· n posgrado).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	85.50%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	103.71%	88.67%

Descripción del indicador

Mide la proporción de alumnos de posgrado que, un año después de haber ingresado a la Universidad de Guadalajara, continúan activos respecto al total de estudiantes admitidos en la cohorte correspondiente. Se consideran como alumnos activos aquellos que transitan académicamente de manera regular o participan en programas de intercambio académico durante el periodo reportado. Para su cálculo, se toma como referencia la cohorte de ingreso correspondiente a dos semestres previos al ciclo que se reporta.

Variables del indicador

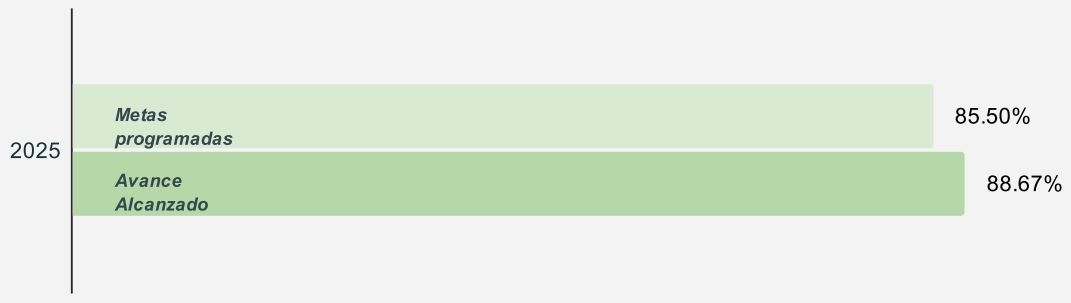
Estudiantes de posgrado activos después de un año de ingresar	*Estudiantes de posgrado admitidos en la cohorte*
Mide la proporción de aspirantes a programas de posgrado que son admitidos en la Universidad de Guadalajara respecto del total de personas que realizan el proceso de aspiración para ingresar a este nivel educativo.	Estudiantes de posgrado que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico un año después de haber ingresado a la Universidad. Se consideran 2 semestres atrás del ciclo que se reporta.

Fórmula	Siglas de variables
$(EAaPs / EAPs) * 100$	$EAaPs$ = *Estudiantes de posgrado activos después de un año de ingresar* $EAPs$ = *Estudiantes de posgrado admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	85.50%	86.02%	86.59%	87.21%	87.87%	88.57%	89.32%
Avance Alcanzado	88.67%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.9	Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos y dual.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Programas	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	473

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	183.09%	866

Descripción del indicador

Este indicador mide la cantidad de programas educativos impartidos en la Universidad de Guadalajara que se imparten en modalidad escolarizada presencial, escolarizada en línea o virtual , mixta y dual.

Variables del indicador

Programas educativos presenciales	*Programas educativos no presenciales*
Los programas educativos escolarizados presenciales son aquellos donde los procesos de enseñanza-aprendizaje ocurre principalmente a través de la interacción física y simultánea entre docentes y alumnos en espacios universitarios.	Los programas escolarizados no presenciales son aquellos donde los procesos de enseñanza-aprendizaje no requieren la coincidencia física simultánea de docentes y alumnos en un aula tradicional.

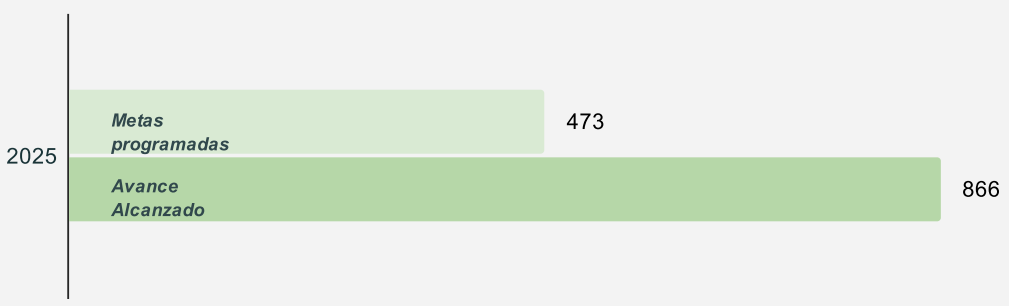
Programas educativos mixtos	*Programas educativos dual*
La modalidad mixta se define como un modelo que combina estrategias, métodos y recursos de las modalidades presencial y no presencial. En esta modalidad, las unidades de aprendizaje se desarrollan mediante una interacción combinada: sesiones físicas en aula y actividades mediadas por tecnologías en entornos virtuales.	Los programas educativos en modalidad dual es un modelo de formación que alterna el aprendizaje teórico en el aula con la formación práctica en el sector productivo.

Fórmula	Siglas de variables
$Pp + PN + PM + PD$	$Pp = Programas\ educativos\ presenciales$ $PN = Programas\ educativos\ no\ presenciales$ $PM = Programas\ educativos\ mixtos$ $PD = Programas\ educativos\ dual$

Medios de verificación

Dictámenes de programas educativos del Consejo General Universitario (CGU). Minutas de los Colegios Departamentales disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	473	484	494	504	509	515	517
Avance Alcanzado	866						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.10	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal global).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE), Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	51.64%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	103.66%	53.53%

Descripción del indicador

Este indicador mide la proporción de estudiantes que egresan en el periodo establecido para cada nivel educativo respecto al total de admitidos de la cohorte. En el caso de nivel media superior y posgrado se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo, mientras que a nivel pregrado se considera un año adicional al tiempo establecido en el dictamen

Variables del indicador

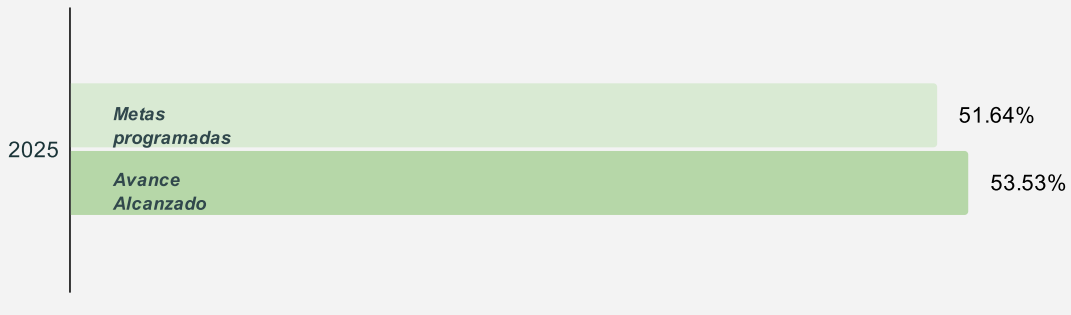
Estudiantes de la cohorte que concluyen su programa de estudio	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Es el número total de estudiantes pertenecientes a una cohorte de ingreso específica que han cumplido con el 100% de los créditos de su plan de estudio en cualquiera de los niveles ofrecidos por la UdeG.	Es el número total de estudiantes que, después de haber sido seleccionados a través del dictamen de admisión, formalizaron su inscripción y se matricularon en un programa educativo o nivel (Media Superior/Superior) de la UdeG al inicio de un ciclo escolar determinado. Grupo designado como la Cohorte de Ingreso.

Fórmula	Siglas de variables
$(EC / EA) * 100$	$EC = Estudiantes\ de\ la\ cohorte\ que\ concluyen\ su\ programa\ de\ estudio$ $EA = Estudiantes\ admitidos\ en\ la\ cohorte$

Medios de verificación

Reporte general de egreso natural del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) por cohorte generados por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE). Reporte histórico de ingreso y egreso emitido por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reporte histórico de ingreso y egreso emitido por las Coordinaciones de Posgrado de los Centros Universitarios, disponibles en la Coordinación de Posgrados de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	51.64%	52.11%	52.58%	53.03%	53.47%	53.89%	54.32%
Avance Alcanzado	53.53%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.11	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal SEMS).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	SEMS	Sistema de Educación Media Superior	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	65.26%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	102.46%	66.87%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de educación media superior Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que logran concluir la totalidad de la malla curricular de su plan de estudios en el periodo establecido en su dictamen, con respecto al total de alumnos que ingresaron en esa misma cohorte (primer ingreso). Este indicador permite conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado, como es la conclusión oportuna de los estudios.

Variables del indicador

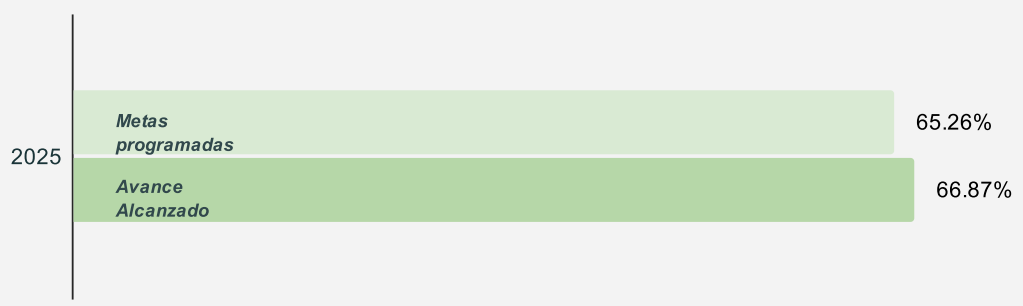
Estudiantes de educación media superior de la cohorte que concluyen su programa de estudio	*Estudiantes de educación media superior admitidos en la cohorte*
Estudiantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos que conforman la malla curricular obligatoria del plan de estudios dentro del tiempo establecido en la malla curricular o en su dictamen. Se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo.	Se consideran admitidos en la cohorte a los aspirantes al Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que cumplen con los requisitos y obtienen un cupo en alguno de los programas educativos del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) en el periodo que se reporta. Los calendarios de admisión se determinan de acuerdo al periodo de duración establecido en el dictamen de cada programa educativo.

Fórmula	Siglas de variables
$(ECM / EAM) * 100$	$ECM =$ *Estudiantes de educación media superior de la cohorte que concluyen su programa de estudio* $EAM =$ *Estudiantes de educación media superior admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Reporte de eficiencia terminal del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	65.26%	65.76%	66.26%	66.76%	67.27%	67.76%	68.26%
Avance Alcanzado	66.87%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.12	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal pregrado).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	26.74%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	109.36%	29.24%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes que egresan del nivel de pregrado en el periodo establecido para cada nivel educativo respecto al total de admitidos de la cohorte.

Variables del indicador

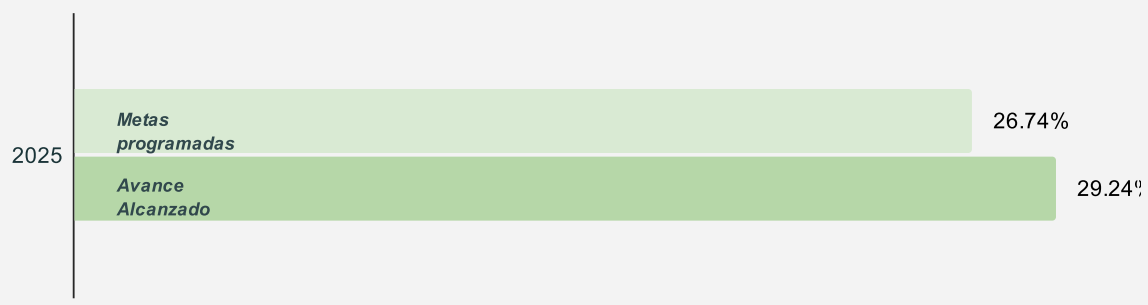
Estudiantes de pregrado de la cohorte que concluyen su programa de estudio	*Estudiantes de pregrado admitidos en la cohorte*
Estudiantes del nivel pregrado que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos que conforman el plan de estudios dentro del tiempo establecido en la malla curricular o en su dictamen. Se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo.	Personas que cumplieron con los requisitos solicitados y que han sido admitidas y se matriculan al mismo tiempo por primera vez a un programa de pregrado en el año de referencia.

Fórmula	Siglas de variables
$(ECPr / EAPr) * 100$	$ECPr$ = *Estudiantes de pregrado de la cohorte que concluyen su programa de estudio* $EAPr$ = *Estudiantes de pregrado admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Reporte general de egreso natural del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) por cohorte generados por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE). Reporte histórico de ingreso y egreso emitido por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reporte histórico de ingreso y egreso emitido por las Coordinaciones de Posgrado de los Centros Universitarios. disponibles en la Coordinación de Posgrados de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	26.74%	27.59%	28.38%	29.11%	29.78%	30.41%	31.00%
Avance Alcanzado	29.24%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.13	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (Eficiencia terminal posgrado).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	47.10%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	55.29%	26.04%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen su programa académico dentro del periodo ideal establecido por la malla curricular o por el dictamen del programa educativo, en relación con el total de alumnos admitidos en la cohorte correspondiente.
Este indicador permite evaluar la eficiencia terminal de los programas de posgrado, identificando el grado en que las cohortes estudiantiles cumplen los tiempos formativos previstos de manera institucional.

Variables del indicador

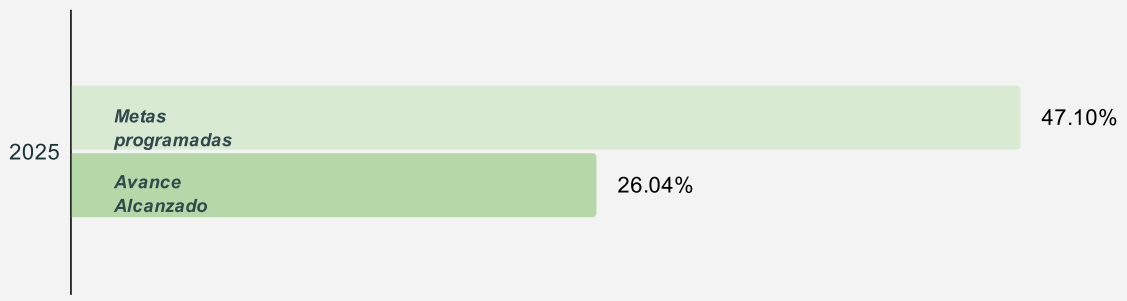
Estudiantes de posgrado de la cohorte que concluyen su programa de estudio	*Estudiantes de posgrado admitidos en la cohorte*
Mide la proporción de aspirantes a programas de posgrado que son admitidos en la Universidad de Guadalajara respecto del total de personas que realizan el proceso de aspiración para ingresar a este nivel educativo.	Estudiantes del nivel posgrado que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos que conforman el plan de estudios dentro del tiempo establecido en la malla curricular o en su dictamen. Se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo, en el caso de los programas de posgrado que dentro de su malla curricular contemplan créditos para la elaboración y/o presentación del trabajo recepcional, se agregarán 12 meses adicionales a lo establecido en la malla curricular o dictamen acorde al Reglamento General de Posgrados.

Fórmula	Siglas de variables
$(ECPs / EAPs) * 100$	$ECPs = Estudiantes\ de\ posgrado\ de\ la\ cohorte\ que\ concluyen\ su\ programa\ de\ estudio$ $EAPs = Estudiantes\ de\ posgrado\ admitidos\ en\ la\ cohorte$

Medios de verificación

Base de datos de egresados de posgrados que concluyen sus estudios en el tiempo establecido, proporcionada por el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Innovación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	47.10%	47.56%	47.95%	48.42%	48.68%	48.98%	49.30%
Avance Alcanzado	26.04%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
CI	**Nombre del indicador**	
1.1.1.14	Matrícula total de la Universidad de Guadalajara.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Estudiantes	Coordinación General de Control Escolar (CGCE).	345,965

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	99.59%	344,540

Descripción del indicador

Mide la variación anual del total de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio), pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) que se encuentran activos en alguna escuela de la UdeG al cierre de año que se reporta la información.

Variables del indicador

Matrícula de educación media superior de la UdeG	*Matrícula de pregrado de la UdeG*
Mide el crecimiento porcentual de la matrícula de estudiantes activos de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara en un año determinado respecto a la matrícula registrada en el año inmediato anterior. Se consideran estudiantes activos a todos aquellos que transitan académica y administrativamente de manera regular, registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico en el año que se reporta.	Estudiantes de pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) que se encuentran activos al cierre de año que se reporta la información. Los estudiantes activos son todos aquellos que transitan académica y administrativamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico.

Variables del indicador

Matrícula de posgrado de la UdeG

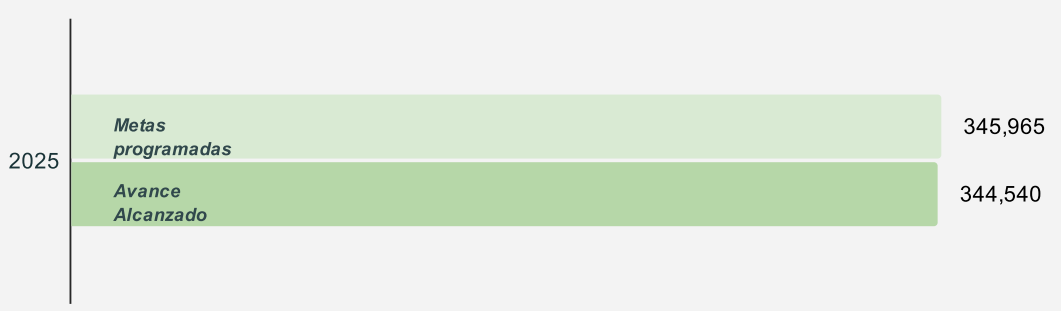
Estudiantes de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) que se encuentran activos al cierre de año que se reporta la información. Los estudiantes activos son todos aquellos que transitan académica y administrativamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio académico.

Fórmula	Siglas de variables
$MM + MPr + MPs$	$MM = Matrícula\ de\ educación\ media\ superior\ de\ la\ UdeG$ $MPr = Matrícula\ de\ pregrado\ de\ la\ UdeG$ $MPs = Matrícula\ de\ posgrado\ de\ la\ UdeG$

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	345,965	351,064	356,364	361,787	367,289	372,851	378,461
Avance Alcanzado	344,540						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil

CI	Nombre del indicador
1.1.1.15	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	38.87%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	56.22%	21.85%

Descripción del indicador

Mide la proporción de programas educativos (PE) actualizados de acuerdo a los periodos establecidos de nivel media superior, superior y posgrado respecto al total de programas educativos ofertados. Se entenderá por actualización aquellos PE que fueron sometidos a un proceso de revisión en el periodo establecido para cada nivel educativo y tengan como evidencia el dictamen de modificación o reestructuración, o en su defecto la minuta del Consejo Universitario de Educación Media Superior (CUEMS), Colegios Departamentales o la Junta Académica de Posgrados, según corresponda, en la cual se establezca que el PE fue revisado y tuvo como resultado que se mantiene pertinente. De acuerdo a la normatividad vigente, los bachilleratos generales deben ser revisados cada 8 años, los bachilleratos tecnológicos y tecnólogos profesionales cada 4 años, a nivel licenciatura cada 7 años, técnico superior universitario y especialidades médicas cada 5 años y en el caso de las especialidades no médicas, maestrías y doctorados a partir de su creación se considerará el tiempo de duración establecido en su dictamen de creación, más un año para realizar la primera actualización. Después de realizada la primera actualización, se realizarán actualizaciones una vez cumplido el tiempo de duración establecido en su dictamen y serán acumulativos mientras dure su vigencia.

Variables del indicador

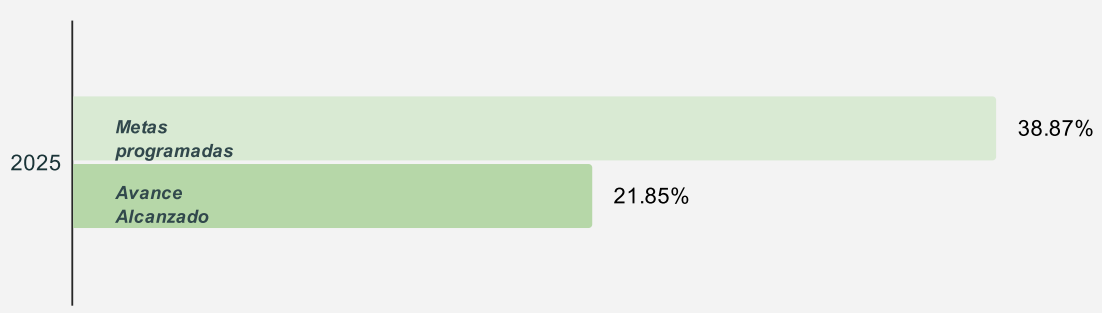
Programas educativos actualizados (Media superior, Pregrado y Posgrado)	*Programas educativos ofertados (Media superior, Pregrado y Posgrado)*
Se consideran los programas educativos actualizados de acuerdo a los periodos establecidos de nivel medio superior, superior y posgrado.	Los programas educativos ofertados se definen como los esquemas académicos que integran el Plan de Estudios y cuentan con validez oficial mediante un Dictamen de Creación emitido por el H. Consejo General Universitario.

Fórmula	Siglas de variables
$(PEA / PEO) * 100$	$PEA =$ *Programas educativos actualizados (Media superior, Pregrado y Posgrado)* $PEO =$ *Programas educativos ofertados (Media superior, Pregrado y Posgrado)*

Medios de verificación

Dictámenes de programas educativos del Consejo General Universitario (CGU). Minutas de los Colegios Departamentales disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Minutas de las Juntas Académicas de Posgrados disponible en la Coordinación de Posgrados (CP) de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de la Investigación (VAAI). Minutas del Consejo Universitario de Educación Media Superior (CUEMS) disponible en la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	38.87%	47.00%	60.20%	64.29%	68.37%	72.45%	76.53%
Avance Alcanzado	21.85%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Educación para todos	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil

CI	Nombre del indicador
1.1.1.16	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	77.05%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	93.18%	71.80%

Descripción del indicador

Mide la proporción de programas educativos de pregrado y posgrado con acreditación y/o reconocimiento o excelencia otorgados por sistemas de evaluación internos o externos, respecto del total de programas de pregrado y posgrado ofertados.

Variables del indicador

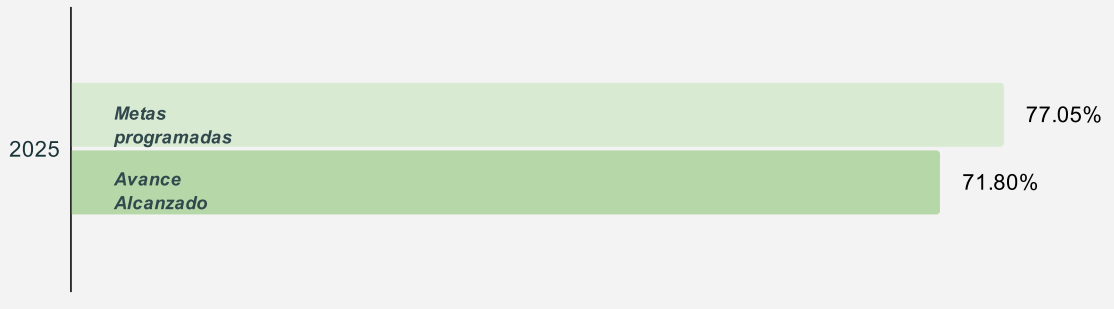
Programas educativos reconocidos por su calidad (Posgrado y Pregrado)	*Programas educativos evaluables(Posgrado y Pregrado)*
Se considera como programa educativo de calidad a nivel pregrado aquel que sea un programa educativo evaluado y acreditado por organismo nacional o internacional externo, que sea reconocido en el padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y/o que cuente con la evaluación institucional alineada al SEAES. En el caso de posgrado serán aquellos que cuenten con una evaluación que derive en un reconocimiento, acreditación, o dictamen de resultados favorables de evaluación, emitido por una entidad institucional (Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación), nacional o extranjera.	Un programa educativo de pregrado es evaluable cuando tenga por lo menos dos generaciones de egresados y que se encuentre en estatus Activo. En el caso de posgrado son programas dictaminados y vigentes, que cuenten con un registro propio ante la Dirección General de Profesiones de la SEP (DGP), cuenten con planta académica propia y su plan de estudios tenga características particulares para la sede de apertura. No se contabilizarán los programas que tengan un dictamen de supresión.

Fórmula	Siglas de variables
$(PER / PE) * 100$	$PER = Programas\ educativos\ reconocidos\ por\ su\ calidad\ (Posgrado\ y\ Pregrado)$ $PE = Programas\ educativos\ evaluables(Posgrado\ y\ Pregrado)$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a estudiantes en programas evaluable por entidad universitaria y sexo, del año que se reporta. Dictámenes de evaluación y acreditación emitidos por las instancias evaluadoras disponibles en la Unidad de Innovación, Calidad y Ambientes de Aprendizaje (UICAA) la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	77.05%	77.61%	78.65%	79.23%	80.25%	80.96%	81.93%
Avance Alcanzado	71.80%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Aprender con sentido innovador y humanista	Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas
CI	**Nombre del indicador**	
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	Sin captura

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	15.43%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	n.d	n.d

Descripción del indicador

El indicador se obtiene a partir de los datos que proporcionan los Centros Universitarios con respecto a los estudiantes que obtuvieron alguna certificación intermedia o una microcredencial en el marco de sus programas educativos.

Variables del indicador

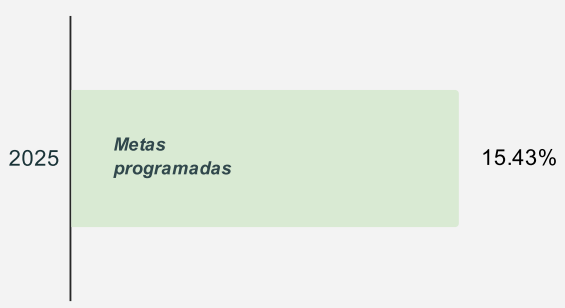
Estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales	*Total de la comunidad estudiantil*
Esta variable mide la cantidad de estudiantes que obtuvieron alguna certificación intermedia o una microcredencial en el marco de sus programas educativos.	Esta variable especifica la cantidad de estudiantes activos de la Red Universitaria, en todos sus niveles.

Fórmula	Siglas de variables
$(EC / CE) * 100$	$EC = Estudiantes\ que\ obtuvieron\ certificaciones\ intermedias\ o\ microcredenciales$ $CE = Total\ de\ la\ comunidad\ estudiantil$

Medios de verificación

Información recopilada desde la Unidad de Transformación Curricular (UTC) en cada Centro Universitario (CU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	15.43%	20.87%	26.32%	32.22%	37.98%	43.90%	50.10%
Avance Alcanzado							



Variables del indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Aprender con sentido innovador y humanista	Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas

CI	Nombre del indicador
1.2.1.2	Total del personal académico que participa en actividades de actualización disciplinar.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Académicos	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	6,550

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	70.26%	4,602

Descripción del indicador

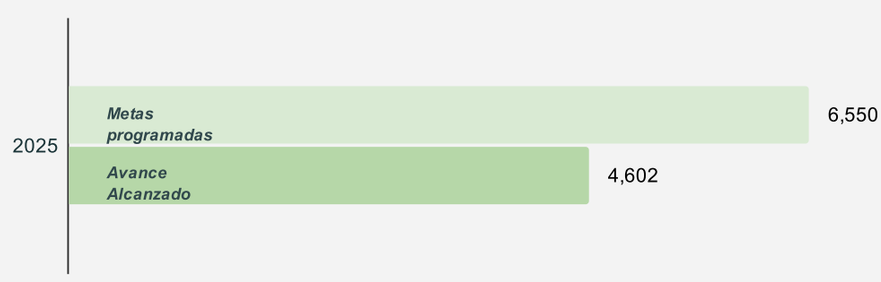
Mide el número total de integrantes de la planta académica que participaron y concluyeron de manera satisfactoria alguna actividad de formación docente durante el año lectivo. Se entiende por formación docente la participación en acciones formales de actualización, capacitación y profesionalización orientadas a fortalecer el desarrollo de saberes en las diferentes áreas del perfil docente y que favorecen la práctica del campo profesional, mediante cursos, talleres, diplomados, seminarios, estancias académicas, jornadas, certificaciones disciplinares, o similares, siempre que cuenten con evidencia documental válida.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PAad$	$PAad = Personal\ académico\ en\ actividades\ de\ actualización\ disciplinar$

Medios de verificación

Listado oficial de participación en actividades de actualización disciplinar, junto con el documento oficial que lo acredita, generados por la Coordinación General Académica y de Innovación (o su equivalente en cada Centro Universitario o SEMS), o alguna institución o entidad externa, disponible en un repositorio institucional o expediente digital del personal académico y archivo físico de constancias, en caso de que aplique.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	6,550	7,205	7,565	8,321	8,737	9,156	9,610
Avance Alcanzado	4,602						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Aprender con sentido innovador y humanista	Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas
CI	**Nombre del indicador**	
1.2.1.3	Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógicas respecto al total del personal académico.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	40.62%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	8.42%	3.42%

Descripción del indicador

Mide la proporción de personal académico que ha obtenido en los últimos cinco años una certificación formal comprobable en competencias didáctico-pedagógicas, emitida por organismos internos o externos reconocidos, respecto del total de personal académico activo. Las certificaciones didáctico-pedagógicas son aquellas que avalan competencias relacionadas con planeación didáctica, diseño instruccional, evaluación formativa, diseño de estrategias inclusivas, gestión de espacios de aprendizaje, uso de recursos y ambientes virtuales de aprendizaje, mediación de procesos formativos, etcétera.

Variables del indicador

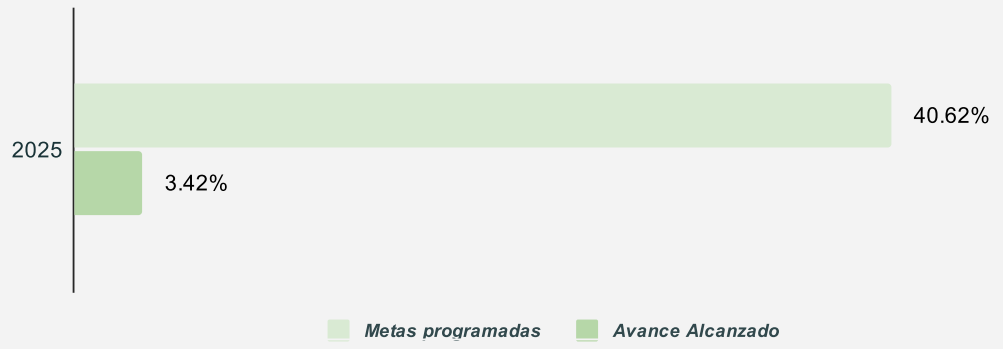
Personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógicas	*Personal académico*
Mide el número total de integrantes de la planta académica que han concluido satisfactoriamente procesos formales de certificación en competencias didáctico-pedagógicas en los últimos cinco años, emitida por organismos internos o externos reconocidos.	Número total de integrantes de la planta académica activos en el periodo que se reporta.

Fórmula	Siglas de variables
$(PAC / PA) * 100$	$PAC = Personal\ académico\ certificado\ en\ competencias\ didáctico\text{-}pedagógicas$ $PA = Personal\ académico$

Medios de verificación

Documento que acredita la certificación en competencias didáctico-pedagógicas, emitido por la Coordinación General Académica y de Innovación (o su equivalente en cada Centro Universitario o SEMS), Centros Certificadores Institucionales o entidades externas acreditadas, disponibles en algún repositorio o espacio digital institucional.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	40.62%	42.20%	43.80%	45.46%	47.56%	49.63%	51.83%
Avance Alcanzado	3.42%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Aprender con sentido innovador y humanista	Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas

CI	Nombre del indicador
1.2.1.4	Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	Sin captura

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Coordinación General de Vinculación (CGV).	30

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	n.d.	n.d.

Descripción del indicador

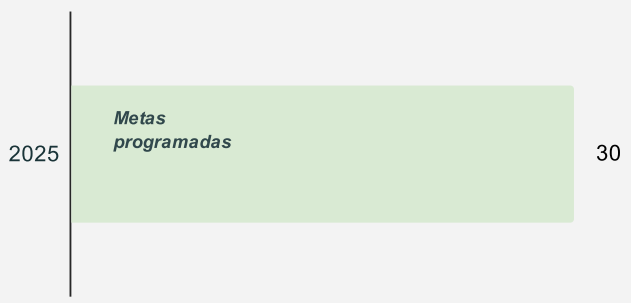
Este indicador cuantifica la cantidad de proyectos realizados por estudiantes y personal académico de la Universidad que contribuyeron a la innovación de algún proceso aplicado en algún organismo público o privado en los que existe de por medio un acuerdo.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PVAS$	$PVAS = Proyectos\ de\ vinculación\ para\ el\ aprendizaje\ innovador\ y/o\ humanista\ realizados\ con\ los\ sectores$

Medios de verificación

n.d.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	30	40	50	60	70	80	90
Avance Alcanzado	n.d.						



Variables del indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Conectados al mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global

CI	Nombre del indicador
1.3.1.1	Total de cursos curriculares con enfoque internacional e intercultural.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En meta

Dependencias involucradas
Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Cursos	30

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	200%	60

Descripción del indicador

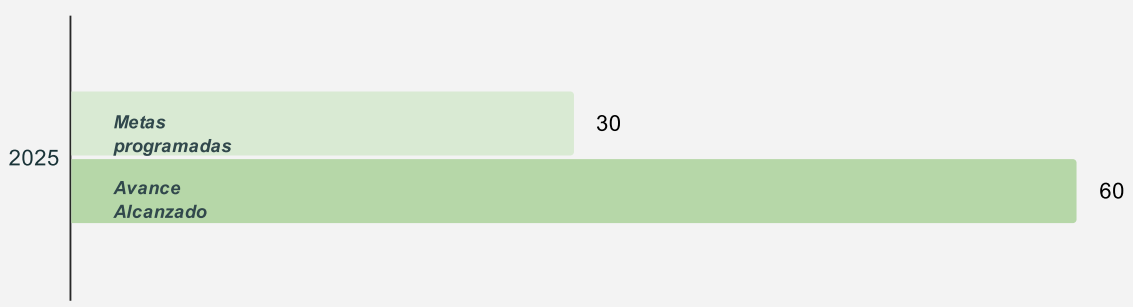
Programas educativos que, en su perfil de egreso o en sus unidades de aprendizaje, integran una perspectiva global o multicultural, con el objetivo de preparar a los estudiantes para un mercado laboral globalizado y fomentar competencias interculturales.
Las metodologías de los cursos curriculares incluyen estudios de caso internacionales, literatura académica con perspectiva global, proyectos colaborativos con estudiantes de otras partes del mundo, así como una movilidad académica.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CcI$	$CcI = Cursos\ curriculares\ con\ enfoque\ internacional\ e\ intercultural$

Medios de verificación

Departamentos y colegios departamentales de los Centros Universitarios.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	30	40	50	60	70	80	90
Avance Alcanzado	60						



Variables del indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Conectados al mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global

CI	Nombre del indicador
1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	0.78%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	85.20%	0.67%

Descripción del indicador

Proporción de estudiantes de pregrado y posgrado que realizaron un intercambio académico en alguna institución socia de la Universidad de Guadalajara respecto a la totalidad de estudiantes elegibles. El Intercambio académico es aquel en el que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones, sea en modalidad presencial o virtual, los créditos obtenidos son revalidados por la institución de origen. Institución Socia en el ámbito educativo son aquellas entidades de derecho público o privado con las que alguna Institución de Educación ha celebrado algún acuerdo o convenio para colaborar de forma conjunta en acciones que sean de mutuo interés tales como: investigación científica, desarrollo de tecnologías, innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencias del conocimiento y tecnológico, actividades culturales, entre otros. El indicador contabiliza los intercambios académicos realizados por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como las acciones independientes.

Variables del indicador

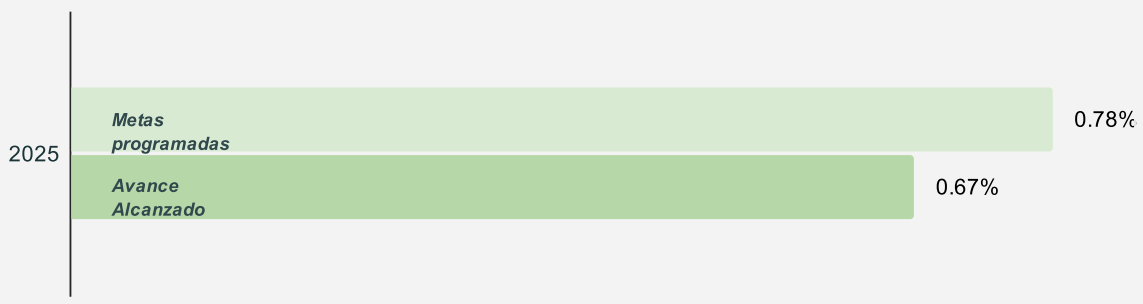
Estudiantes que participan en un intercambio académico	*Comunidad estudiantil que cumple los requisitos de movilidad*
Total de estudiantes que son candidatos para participar en un intercambio académico, es decir, que cumplen con los requisitos mínimos de elegibilidad estipulados en las convocatorias emitidas, así como con los requisitos que solicitan las instituciones socias de la Universidad de Guadalajara: Licenciatura - TSU. Estatus Activo, promedio general mínimo de 80, sin materias reprobadas en ciclo previo anterior y avance del 40% al 90% de créditos. Posgrado. Estatus Activo, promedio general mínimo de 80, sin materias reprobadas en ciclo previo anterior y estudiantes de segundo semestre en adelante.	Cantidad de estudiantes que realizaron un intercambio académico, cumpliendo con los requisitos de nuestras convocatorias y los requisitos de nuestras instituciones socias.

Fórmula	Siglas de variables
$(EIA / CERM) * 100$	$EIA = Estudiantes\ que\ participan\ en\ un\ intercambio\ académico$ $CERM = Comunidad\ estudiantil\ que\ cumple\ los\ requisitos\ de\ movilidad$

Medios de verificación

Resultados de becas y convocatorias integrado por la Coordinación de Internacionalización (CI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	0.78%	0.84%	0.88%	0.92%	0.96%	0.99%	1.03%
Avance Alcanzado	0.67%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Conectados al mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global

CI	Nombre del indicador
1.3.1.3	Personal académico que domina una lengua adicional al idioma español.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	Sin captura

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personal académico	Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	10,568

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	n.d	n.d

Descripción del indicador

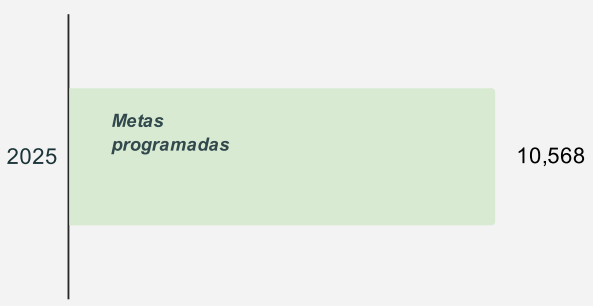
Mide la cantidad del personal académico adscrito a la Universidad que domina una lengua adicional al español certificado por algún organismo certificador nacional o extranjero.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PALe$	$PALe = Personal\ académico\ que\ domina\ una\ lengua\ adicional\ al\ idioma\ español$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	10,568	10,895	11,233	11,581	11,940	12,311	12,692
Avance Alcanzado							



Variables del indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Conectados al mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global

CI	Nombre del indicador
1.3.1.4	Total de estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Estudiantes	Coordinación General de Control Escolar (CGCE).	3,956

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	82.28%	3,255

Descripción del indicador

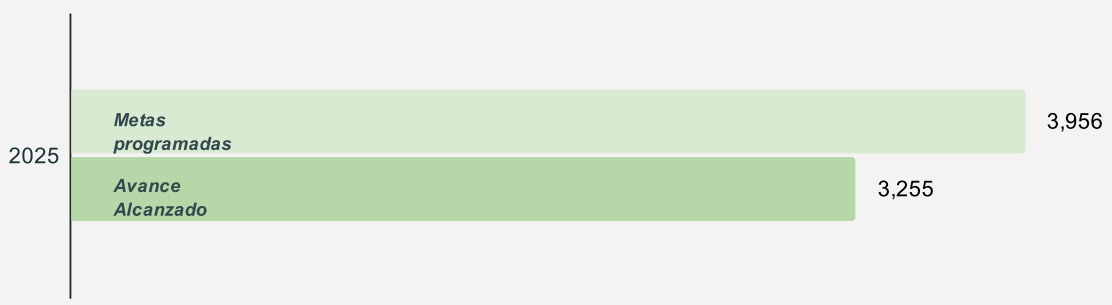
Número de estudiantes que poseen una nacionalidad distinta a la mexicana y que se encuentran inscritos de manera formal en un programa académico de educación media superior, pregrado o posgrado dentro de la Universidad de Guadalajara.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ ENeA$	$ENeA = Estudiantes\ con\ nacionalidad\ extranjera\ cursando\ un\ grado\ académico$

Medios de verificación

Anexo Estadístico(AE), cuadro: Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	3,956	4,383	4,809	5,236	5,662	6,089	6,515
Avance Alcanzado	3,255						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Conectados al mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global

CI	Nombre del indicador
1.3.1.5	Total de unidades de aprendizaje que se imparten en una lengua diferente al idioma español.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Unidades de aprendizaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	972

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	102.37%	995

Descripción del indicador

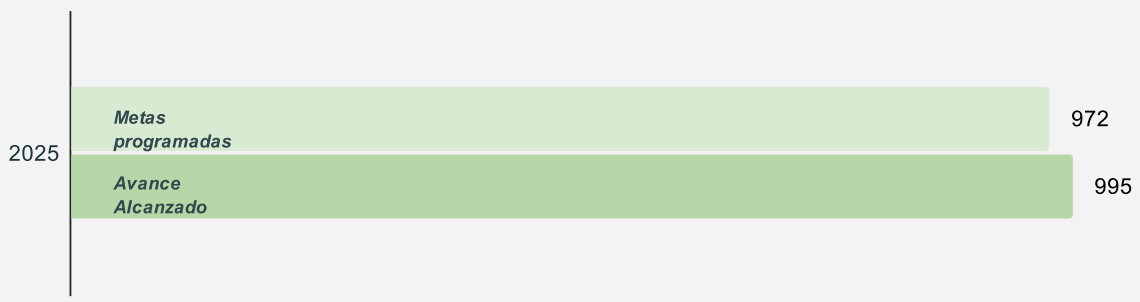
Asignaturas del plan de estudios cuyo contenido disciplinar, actividades académicas, materiales y evaluaciones se desarrollan en una lengua distinta al español. Estas unidades no corresponden a cursos de enseñanza de idiomas.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ UAID$	$UAID = Unidades\ de\ aprendizaje\ que\ se\ imparten\ en\ una\ lengua\ diferente\ al\ idioma\ español$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma/lengua por entidad universitaria y nivel educativo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	972	1,116	1,259	1,403	1,547	1,690	1,834
Avance Alcanzado	995						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
4	Formación integral	Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano

CI	Nombre del indicador
1.4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	52.45%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	186.39%	97.76%

Descripción del indicador

Mide el crecimiento anual de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades catalogadas como desarrollo integral por la Universidad de Guadalajara en un ciclo escolar.

Variables del indicador

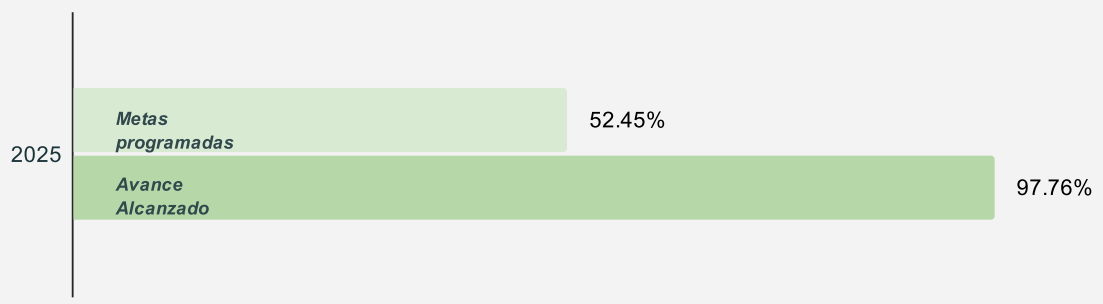
Participantes en actividades de desarrollo integral	*Comunidad Universitaria*
Esta variable contabiliza el total de las personas que realizaron actividades de formación integral conforman en la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara (población estudiantil, académicos y personal administrativo)	Esta variable especifica el total de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral en un año determinado.

Fórmula	Siglas de variables
$(PADI / CU) * 100$	$PADI = Participantes\ en\ actividades\ de\ desarrollo\ integral$ $CU = Comunidad\ Universitaria$

Medios de verificación

Formato Institucional para el registro de actividades de Formación Integral disponible en la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de la CGAI.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	52.45%	56.10%	59.67%	63.16%	66.57%	69.90%	73.17%
Avance Alcanzado	97.76%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
4	Formación integral	Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano

CI	Nombre del indicador
1.4.1.2	Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	Sin captura

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	29.11%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	n.d	n.d

Descripción del indicador

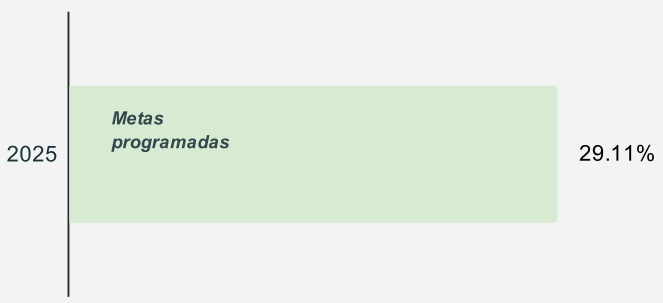
Mide el crecimiento anual estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado que se encuentran activos en un año determinado.

Fórmula	Siglas de variables
*(EPrC / EPr) * 100*	*EPrC = Estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral* *EPr = Total de estudiantes de pregrado*

Medios de verificación

Unidad de Transformación Curricular (UTC) a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	29.11%	34.54%	39.84%	45.02%	50.09%	55.05%	59.90%
Avance Alcanzado							



Variables del indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
4	Formación integral	Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano

CI	Nombre del indicador
1.4.1.3	Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporen la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	44.12%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	122.49%	54.04%

Descripción del indicador

Mide la proporción de programas de estudio de pregrado que incorporan la formación integral respecto al total.

Variables del indicador

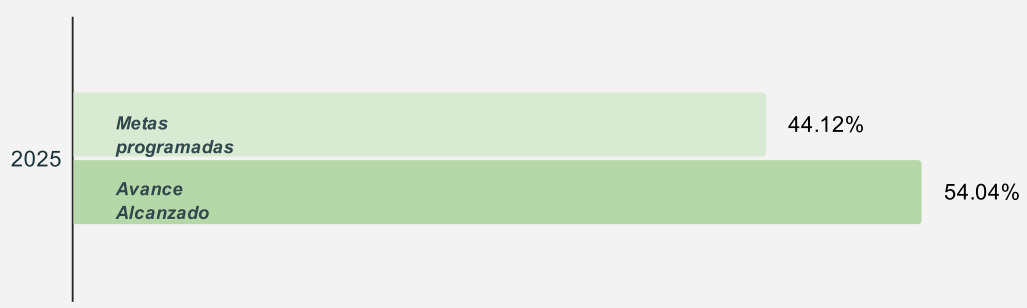
Programas educativos de pregrado que incorporen formación integral	*Programas de estudio de pregrado*
Esta variable considera el total de los programas de estudio de pregrado ofertados en la Red Universitaria.	Esta variable registra la cantidad de programas de estudio de pregrado ofertados por la Red Universitaria que incorporen la formación integral.

Fórmula	Siglas de variables
$(PprF / Ppr) * 100$	$PprF$ = *Programas educativos de pregrado que incorporen formación integral* Ppr = *Programas de estudio de pregrado*

Medios de verificación

Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) y Centros Universitarios (CU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	44.12%	47.06%	50.00%	52.94%	55.88%	58.82%	61.76%
Avance Alcanzado	54.04%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo
CI	**Nombre del indicador**	
1.5.1.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Vinculación (CGV).	57.88%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	8.82%	5.10%

Descripción del indicador

Mide la proporción de egresados de nivel media superior (bachillerato técnico y tecnólogo), pregrado y posgrado que participan en la encuesta anual de egresados que aplica la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA) de la Coordinación General de Vinculación (CGV), que señalaron haberse incorporado al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios, respecto al total de egresados que participan en la encuesta.

Variables del indicador

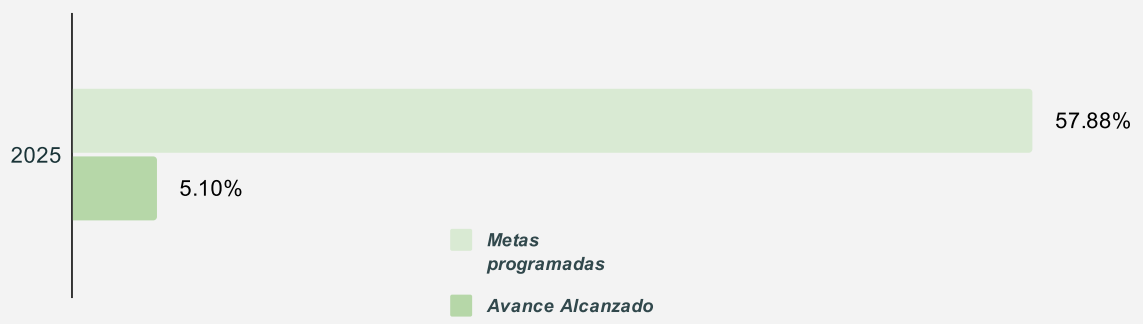
Egresados que manifiestan haberse incorporado al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses	*Egresados que participan en la encuesta de egreso aplicada por la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos*
Cantidad de egresados de nivel medio superior (bachillerato técnico y tecnólogo), pregrado y posgrado que participan en la encuesta anual de egresados que aplica la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA) de la Coordinación General de Vinculación (CGV), que señalaron haberse incorporado al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios, respecto al total de egresados que participan en la encuesta.	Total de egresados de nivel medio superior (bachillerato técnico y tecnólogo), pregrado y posgrado que participan en la encuesta de egresados que aplica la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA) de la Coordinación General de Vinculación (CGV).

Fórmula	Siglas de variables
*(EIL / EPe) * 100*	*EIL = Egresados que manifiestan haberse incorporado al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses* *EPe = Egresados que participan en la encuesta de egreso aplicada por la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos*

Medios de verificación

Reportes anuales de egresados por cohorte que se insertan en el ámbito laboral y/o profesional en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios generado por los Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS) disponibles en la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Coordinación General de Vinculación (CGV).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	57.88%	57.89%	57.91%	57.93%	57.96%	58.00%	58.04%
Avance Alcanzado	5.10%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo
CI	**Nombre del indicador**	
1.5.1.2	Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	68.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	98.59%	67.04%

Descripción del indicador

Mide el porcentaje anual de estudiantes que obtienen un resultado Satisfactorio o Sobresaliente en el Examen General de Egreso para la Licenciatura (EGEL) con relación al total de estudiantes que realizaron el EGEL

Variables del indicador

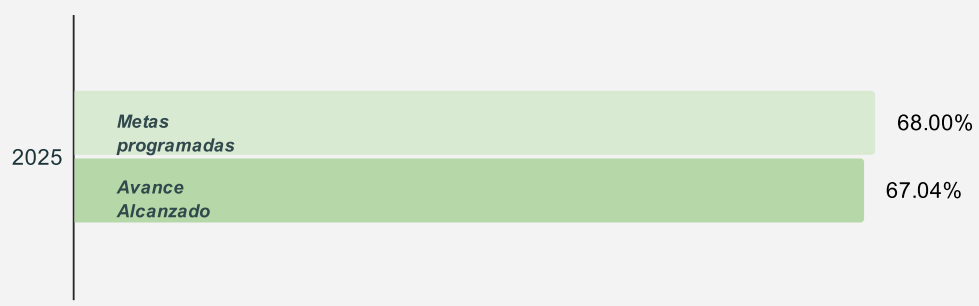
Estudiantes que obtienen un resultado satisfactorio o sobresaliente en el EGEL	*Estudiantes que participan en el EGEL*
Total de estudiantes que obtienen un resultado Satisfactorio o Sobresaliente en el Examen General de Egreso para la Licenciatura (EGEL) en el año.	Total de estudiantes que realizan el Examen General de Egreso para la Licenciatura (EGEL) en el año.

Fórmula	Siglas de variables
*(EAeg / EPeg) * 100*	*EAeg = Estudiantes que obtienen un resultado satisfactorio o sobresaliente en el EGEL* *EPeg = Estudiantes que participan en el EGEL*

Medios de verificación

Anexo estadístico, cuadro: Resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura por entidad universitaria, programa educativo, categoría y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	68.00%	68.65%	69.50%	70.30%	70.80%	71.20%	72.00%
Avance Alcanzado	67.04%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo

CI	Nombre del indicador
1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (Titulación global).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE), Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	44.81%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.34%	44.96%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes, que habiendo ingresado en una cohorte específica de la UdeG, han egresado (concluido el 100% de los créditos) y han cumplido con todos los requisitos administrativos y académicos de titulación para obtener el grado correspondiente.

Variables del indicador

Estudiantes titulados de la cohorte	*Estudiantes egresados de la cohorte*
Es el número total de estudiantes que, habiendo ingresado en una cohorte específica de la UdeG, han egresado (concluido el 100% de los créditos) y han cumplido con todos los requisitos administrativos y académicos de titulación para obtener el grado correspondiente.	Es el número total de estudiantes que ingresaron en una cohorte específica de la UdeG y que han cumplido con el 100% de los requisitos curriculares (créditos, servicio social, prácticas, etc.) de su plan de estudios.

Fórmula	Siglas de variables
$(ETC / EeC) * 100$	$ETC = Estudiantes\ titulados\ de\ la\ cohorte$ $EeC = Estudiantes\ egresados\ de\ la\ cohorte$

Medios de verificación

Reporte histórico de egreso y titulación del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) generado por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE). Reporte histórico de egreso y titulación de pregrado generado por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) disponible en la Coordinación de Desarrollo Académica (CDA) de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reporte histórico de egreso y titulación de pregrado generado por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) disponible en la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	44.81%	50.38%	55.42%	59.99%	64.16%	68.00%	71.50%
Avance Alcanzado	44.96%						

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo

CI	Nombre del indicador
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo respecto al total de egresados por cohorte (Titulación SEMS).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	SEMS	Sistema de Educación Media Superior	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	0.91%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	383.16%	3.49%

Descripción del indicador

Mide la proporción de las y los estudiantes de educación media superior en la modalidad de Bachillerato Técnico y Tecnológico del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que logran obtener su título o documento de terminación de estudios profesionales de nivel media superior, en relación con el total de egresados que conforman la cohorte que concluyó sus estudios en el periodo establecido.

Variables del indicador

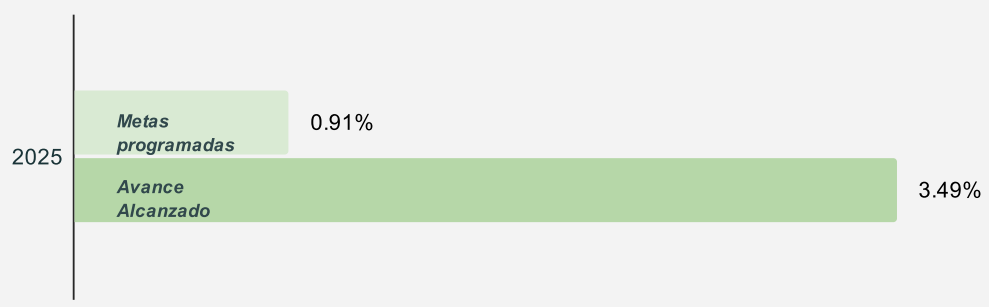
Estudiantes titulados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo de la cohorte	*Estudiantes egresados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo de la cohorte*
Se refiere a los estudiantes de Bachillerato Técnico y Tecnológico del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de una cohorte determinada que se encuentran con estatus de "Titulado" en el SIIAU y cuya titulación se realizó durante el tiempo de duración establecido en la malla curricular del dictamen de su programa académico de nivel medio superior o 24 meses posteriores.	Estudiantes del Bachillerato Técnico y Tecnólogo del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos que conforman la malla curricular obligatoria del plan de estudios dentro del tiempo establecido en la malla curricular de su dictamen. Se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo.

Fórmula	Siglas de variables
$(ETCtt / EeCtt) * 100$	$ETCtt$ = *Estudiantes titulados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo de la cohorte* $EeCtt$ = *Estudiantes egresados de Bachillerato Técnico y Tecnólogo de la cohorte*

Medios de verificación

Reporte de eficiencia de titulación del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	0.91%	0.99%	1.14%	1.20%	1.29%	1.45%	1.48%
Avance Alcanzado	3.49%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo
CI	**Nombre del indicador**	
1.5.1.5	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte (Titulación pregrado).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	60.45%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.27%	60.61%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes egresados de pregrado y Técnico Superior Universitario que se titulan de acuerdo con el periodo establecido para cada nivel educativo.

Variables del indicador

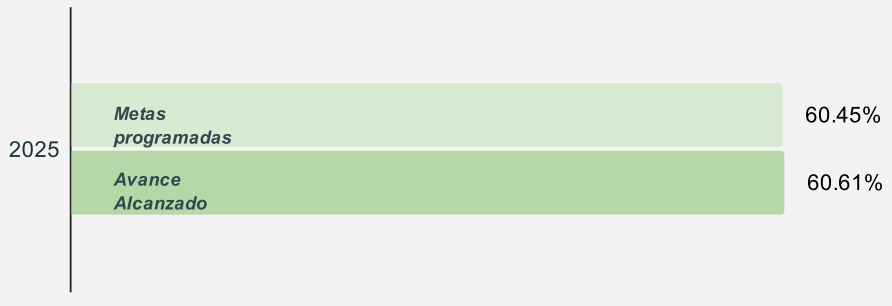
Estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario de la cohorte	*Estudiantes egresados de pregrado y Técnico Superior Universitario de la cohorte*
Se refiere a los estudiantes de pregrado (licenciatura y Técnico Superior Universitario) de una cohorte determinada que se encuentran con estatus de "Titulado" cuya titulación se realizó a partir de la conclusión de su plan de estudios en el tiempo establecido en el dictamen o malla curricular o hasta 24 meses posteriores.	Se refiere al número de estudiantes que egresan en el periodo establecido para cada nivel educativo respecto en una cohorte determinada.

Fórmula	Siglas de variables
$(ETCPrt / EeCPrt) * 100$	$ETCPrt$ = *Estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario de la cohorte* $EeCPrt$ = *Estudiantes egresados de pregrado y Técnico Superior Universitario de la cohorte*

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	60.45%	66.62%	71.95%	76.61%	80.71%	84.35%	87.59%
Avance Alcanzado	60.61%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo

CI	Nombre del indicador
1.5.1.6	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte (Titulación posgrado) .

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	28.57%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	33.99%	9.71%

Descripción del indicador

Este indicador muestra la proporción de estudiantes de posgrado (Maestría, Especialidad y Doctorado) de una cohorte determinada que se encuentran con estatus de "Titulado" en el Sistema de Información y Administración Universitaria (SIIAU) y cuya titulación se realizó a partir de la conclusión de su programa de posgrado en el tiempo establecido en el dictamen o malla curricular o 12 meses posteriores.

Variables del indicador

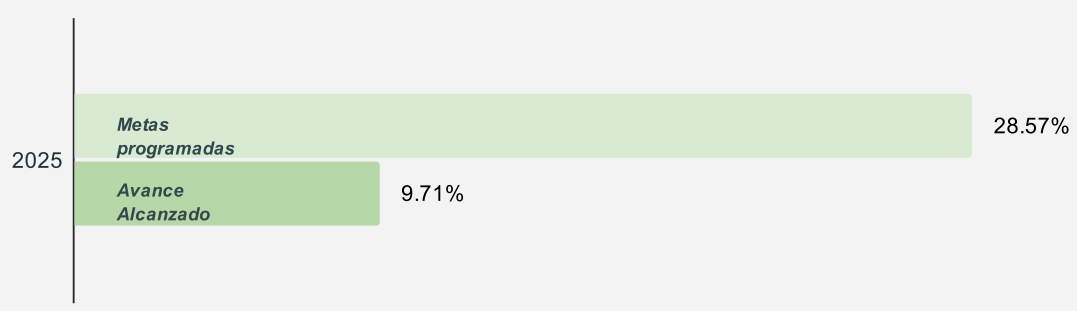
Estudiantes titulados de posgrado de la cohorte	*Estudiantes egresados de posgrado de la cohorte*
Se refiere a los estudiantes de posgrado (Maestría, Especialidad y Doctorado) de una cohorte determinada que se encuentran con estatus de "Titulado" en el SIIAU y cuya titulación se realizó a partir de la conclusión de su programa de posgrado en el tiempo establecido en el dictamen o malla curricular o 12 meses posteriores.	Estudiantes del nivel posgrado que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos que conforman el plan de estudios dentro del tiempo establecido en la malla curricular o en su dictamen. Se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo, en el caso de los programas de posgrado que dentro de su malla curricular contemplan créditos para la elaboración y/o presentación del trabajo recepcional, se agregaran 12 meses adicionales a lo establecido en la malla curricular o dictamen acorde al Reglamento General de Posgrados.

Fórmula	Siglas de variables
$(ETCPs / EeCPs) * 100$	$ETCPs = Estudiantes\ titulados\ de\ posgrado\ de\ la\ cohorte$ $EeCPs = Estudiantes\ egresados\ de\ posgrado\ de\ la\ cohorte$

Medios de verificación

Base de datos de egresados titulados proporcionada por el Sistema de Información y Administración Universitaria (SIIAU) de la Coordinación General de Tecnologías de la Administración (CGTA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	28.57%	29.44%	30.00%	30.41%	30.81%	31.20%	31.32%
Avance Alcanzado	9.71%						



1 Formación de calidad para la vida

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
5	De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo

CI	Nombre del indicador
1.5.1.7	Total de egresados que participan en programas de educación continua.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Egresados	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	46,942

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	12.49%	5,862

Descripción del indicador

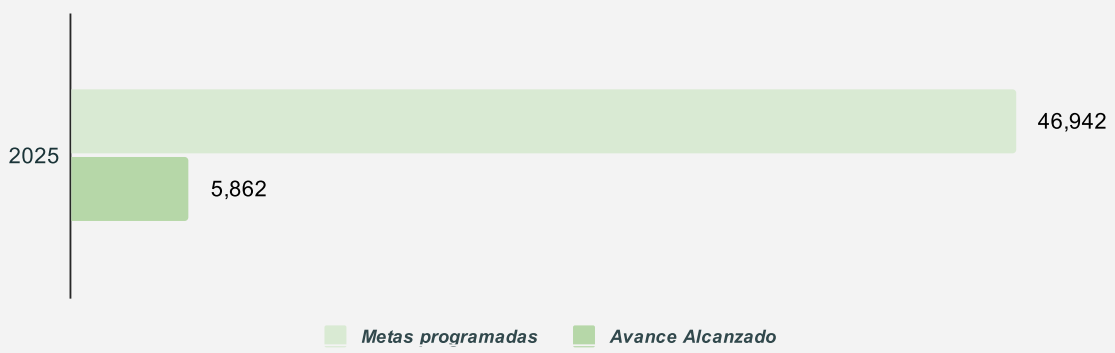
Mide la cantidad de egresados que se inscriben, cursan y terminan un programa de educación continua. Se entenderá por educación continua los cursos y diplomados ofertados en la Red Universitaria como una opción educativa fuera del sistema formal y con mayor flexibilidad en sus programas, así como contenidos y métodos innovadores que tenga por objetivo la profesionalización en un área específica.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ EPeC$	$EPeC = Egresados\ que\ participan\ en\ programas\ de\ educación\ continua$

Medios de verificación

Reporte de educación continua que emita la Coordinación General Académica y de innovación (CGAI) y la Dirección de Universidad Virtual y Aprendizaje Digital para Toda la Vida (UdeGPlus).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	46,942	51,573	56,203	60,834	65,465	70,096	74,727
Avance Alcanzado	5,862						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

GENERAR CONOCIMIENTO

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	3.64%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	37.63%	1.37%

Descripción del indicador

Mide la cantidad de proyectos de investigación desarrollados en la Red Universitaria que generan impacto en el desarrollo del estado de Jalisco y sus regiones. Para identificar dicho impacto, se consideran los proyectos que incluyen objetivos, resultados, aplicaciones, colaboraciones o beneficiarios asociados directamente a problemáticas, necesidades o sectores estratégicos de Jalisco.

Variables del indicador

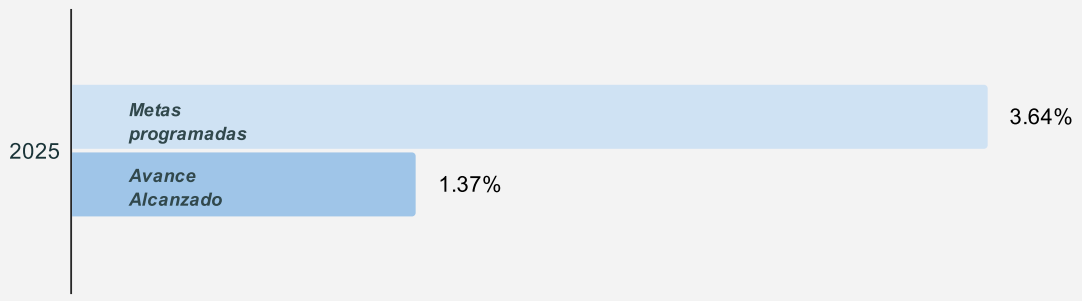
Proyectos de investigación que se realizaron en convenio con alguna autoridad o algún sector de la sociedad para atender un problema en Jalisco	*Proyectos de investigación realizados en la Red Universitaria*
Mide la proporción de proyectos de investigación que se desarrollan en la Red Universitaria mediante convenios con autoridades gubernamentales o con sectores de la sociedad, y que están orientados a atender problemáticas que impactan el desarrollo del estado de Jalisco y sus regiones. Se consideran únicamente los proyectos formalizados mediante acuerdos o convenios de colaboración y que evidencian una contribución directa a la solución de necesidades regionales durante el periodo que se reporta.	Mide la cantidad total de proyectos de investigación desarrollados en la Red Universitaria durante el periodo reportado. Incluye todos los proyectos registrados y validados por las instancias académicas competentes, sin importar la fuente de financiamiento, modalidad, área del conocimiento o etapa de avance. Se consideran únicamente los proyectos vigentes o en ejecución dentro del ciclo correspondiente, conforme a las convocatorias institucionales y externas emitidas por organismos nacionales e internacionales.

Fórmula	Siglas de variables
*(PICJ / PIR) * 100*	*PICJ = Proyectos de investigación que se realizaron en convenio con alguna autoridad o algún sector de la sociedad para atender un problema en Jalisco* *PIR = Proyectos de investigación realizados en la Red Universitaria*

Medios de verificación

Bases de datos institucionales del sistema de registro de proyectos de investigación administrado por la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Innovación (VAAI), que integran información sobre objetivos, colaboraciones, beneficiarios y sectores estratégicos atendidos, y permiten identificar los proyectos con impacto en el desarrollo de Jalisco y sus regiones durante el periodo correspondiente.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	3.64%	3.78%	3.91%	4.03%	4.15%	4.26%	4.37%
Avance Alcanzado	1.37%						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Publicaciones	Coordinación General de Vinculación (CGV), Centros Universitarios (CU).	1,600

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	109.44%	1,751

Descripción del indicador

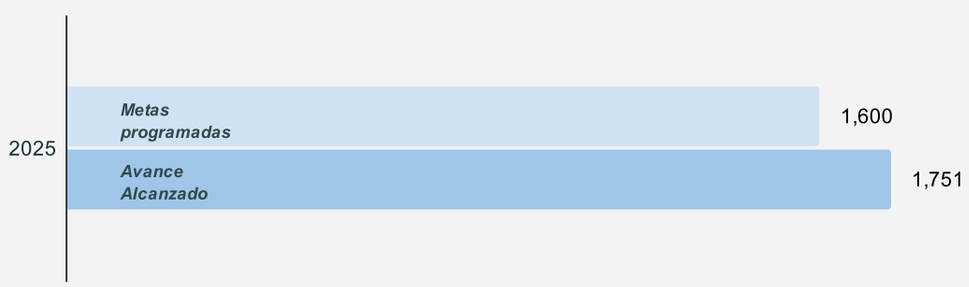
Mide el crecimiento (o decrecimiento) porcentual anual en el número de artículos, reviews y otros documentos de investigación de la Universidad de Guadalajara que son indexados en la base de datos Scopus. Este indicador refleja la productividad y la visibilidad internacional de la investigación institucional.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PCS$	$PCS = Publicaciones\ científicas\ indexadas\ en\ Scopus$

Medios de verificación

Reporte anual de Datos Scopus: Captura de pantalla o documento generado directamente por la plataforma Scopus, filtrado por la afiliación institucional de la Universidad de Guadalajara.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1,600	1,625	1,650	1,700	1,725	1,750	1,800
Avance Alcanzado	1,751						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
2.1.1.3	Índice H institucional.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Índice	Coordinación General de Vinculación (CGV), Centros Universitarios (CU).	143

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	143

Descripción del indicador

Mide la calidad, el impacto y la productividad acumulada de la investigación de la Universidad de Guadalajara. El Índice H es el número h de artículos publicados por la institución que han recibido al menos h citas cada uno. Un índice H alto significa que la Universidad de Guadalajara no solo produce una gran cantidad de artículos, sino que estos son consistentemente citados por otros investigadores, demostrando su relevancia en la comunidad científica global.

Fórmula	Siglas de variables
$P_h\ (h)$	$P_h = Publicaciones\ con\ al\ menos\ h\ citas$ $h = Número\ máximo\ de\ publicaciones$

Medios de verificación

Fuente principal de datos Reporte anual de Web of Science (WoS): documento generado directamente por la plataforma Web of Science, utilizando el filtro de afiliación institucional exacto de la Universidad de Guadalajara. Este reporte provee el valor oficial del Índice H de la institución para el periodo medido. Fuente secundaria Reporte anual de la Plataforma Scopus: documento generado de manera similar en la plataforma Scopus, utilizando la afiliación institucional. Aunque el indicador especifica WoS, Scopus se utiliza para validar la tendencia del índice H institucional, ya que a menudo tienen valores cercanos.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	143	144	145	146	147	148	149
Avance Alcanzado	143						

Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco
CI	**Nombre del indicador**	
2.1.1.4	Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Estudiantes	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	1,396

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	114.83%	1,603

Descripción del indicador

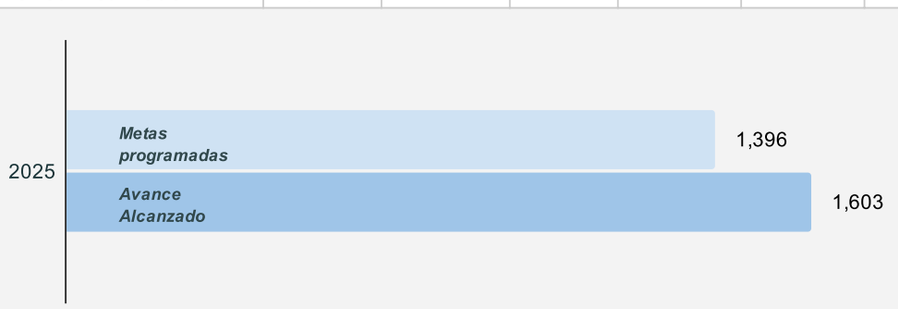
Mide la cantidad total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana durante el periodo que se reporta. Se consideran únicamente los participantes registrados oficialmente en la convocatoria DELFIN. Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNII (PROSNII MODALIDAD 2) y Becarios en Investigación.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, EPIT$	$EPIT = Estudiantes\ que\ participan\ en\ programas\ de\ investigación\ temprana$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE) Cuadro: Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria, del año que se reporta. Registros oficiales de participación estudiantil del Programa DELFIN, de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1,396	1,438	1,481	1,552	1,571	1,618	1,666
Avance Alcanzado	1,603						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco
CI	**Nombre del indicador**	
2.1.1.5	Total de proyectos de investigación con financiamiento externo desarrollados.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	56

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	103.57%	58

Descripción del indicador

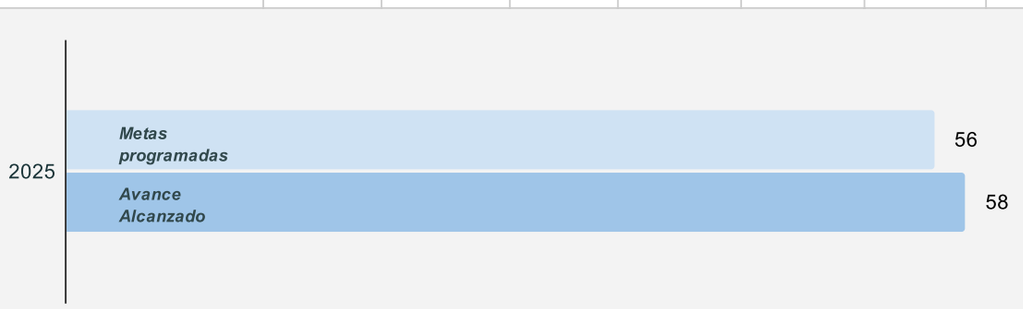
Este indicador registra el total de proyectos de investigación que reciben financiamiento de organismos e instituciones externas a la Universidad de Guadalajara que son administrados por la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), a través de la Coordinación de Investigación (CI).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PIFE$	$PIFE = Proyectos\ de\ investigación\ con\ financiamiento\ externo\ desarrollados$

Medios de verificación

Registros institucionales del total de proyectos de investigación con financiamiento externo, administrados por la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), a través de la Coordinación de Investigación (CI). Estos registros integran la información oficial sobre proyectos aprobados, vigentes y financiados por agentes externos durante el periodo correspondiente.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	56	57	58	59	60	61	62
Avance Alcanzado	58						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
2.1.1.6	Porcentaje del personal académico con doctorado en relación al total del personal académico.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	19.57%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	113.22%	22.15%

Descripción del indicador

Mide la cantidad del personal académico de la Universidad que cuenta con el grado de doctor otorgado por alguna universidad de carácter nacional o internacional formalmente establecida.

Variables del indicador

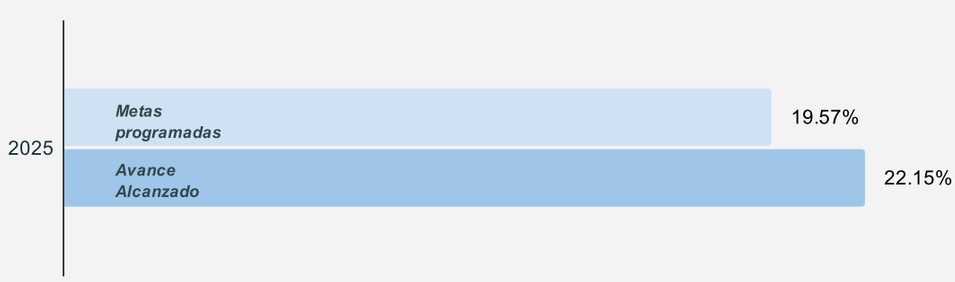
Personal académico con doctorado	*Personal académico*
Mide el número total de trabajadores académicos activos con doctorado de la Universidad de Guadalajara al cierre del periodo que se reporta. Incluye profesores de tiempo medio y completo, profesores de asignatura y técnicos académicos con plazas pagables.	Mide el número total de trabajadores académicos activos de la Universidad de Guadalajara al cierre del periodo que se reporta. Incluye profesores de tiempo medio y completo, profesores de asignatura y técnicos académicos con plazas pagables.

Fórmula	Siglas de variables
$(PAD / PA) * 100$	$PAD = Personal\ académico\ con\ doctorado$ $PA = Personal\ académico$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Profesores de tiempo completo con doctorado por entidad universitaria y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	19.57%	19.97%	20.30%	20.77%	21.26%	21.79%	22.34%
Avance Alcanzado	22.15%						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco
CI	**Nombre del indicador**	
2.1.1.7	Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Investigadores	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	2,264

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	98.37%	2,227

Descripción del indicador

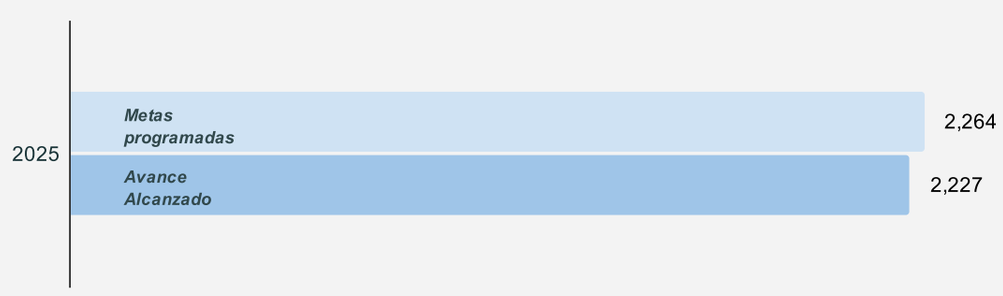
Este indicador refleja la cantidad de investigadoras e investigadores de la Universidad de Guadalajara que son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, SNII$	$SNII$ = *Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras*

Medios de verificación

Numeralia SNII disponible en la página web de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	2,264	2,400	2,544	2,697	2,859	3,031	3,213
Avance Alcanzado	2,227						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco
CI	**Nombre del indicador**	
2.1.1.8	Cuerpos Académicos consolidados.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Cuerpos académicos	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	154

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	99.35%	153

Descripción del indicador

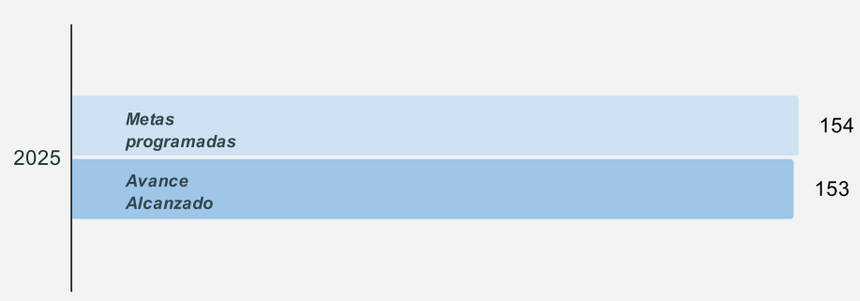
Mide el número de cuerpos académicos dictaminados como consolidados, de acuerdo a los lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se considera el nivel máximo de excelencia y productividad de un grupo de investigadores. Es la prueba de que el equipo trabaja con calidad, autonomía e impacto de forma constante, con reconocimiento dentro y fuera de la institución.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, CAC$	$CAC = Cuerpos\ académicos\ consolidados$

Medios de verificación

Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reporte generado por el responsable de PRODEP producto de los dictámenes de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	154	164	174	184	196	208	221
Avance Alcanzado	153						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
2.1.1.9	Cuerpos Académicos en consolidación.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Cuerpos académicos	Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	182

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	97.25%	177

Descripción del indicador

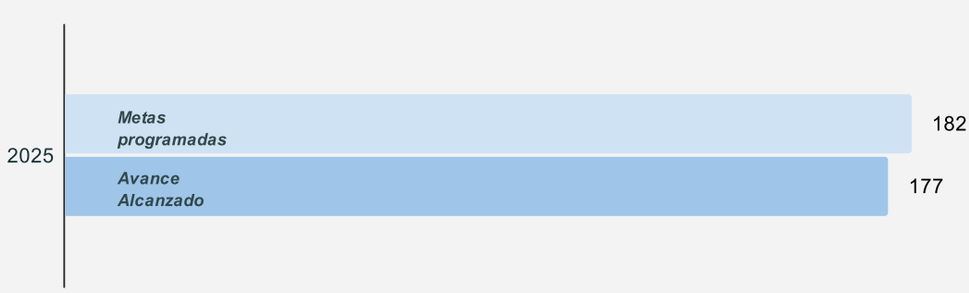
Mide el número de cuerpos académicos dictaminados como: En consolidación, de acuerdo a los lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se considera que el grupo académico es sólido, se enfoca en la producción constante y el impacto en aumento, demostrando su potencial para llegar al nivel superior (Cuerpo Académico Consolidado).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CAc$	$Cac = Cuerpos\ académicos\ en\ consolidación$

Medios de verificación

Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI). Reporte generado por el responsable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), producto de los dictámenes del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	182	187	191	196	201	206	212
Avance Alcanzado	177						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad

CI	Nombre del indicador
2.2.1.1	Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Acuerdos	Coordinación General de Vinculación (CGV), Centros Universitarios (CU).	2

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	2

Descripción del indicador

Este indicador contabiliza los convenios específicos, contratos o acuerdos, de licenciamiento y prestación de servicios cuyo objeto central es la transferencia formal y activa de Propiedad Intelectual, know-how, o servicios especializados a entidades externas para su aplicación productiva o social.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ ACTtS$	$ACTtS$ = *Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales*

Medios de verificación

Reportes anuales de los convenios y acuerdos de transferencia específica, clasificados y validados por la Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. (CTTC)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	2	3	4	5	6	7	8
Avance Alcanzado	2						

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad
CI	**Nombre del indicador**	
2.2.1.2	Patentes e invenciones solicitadas.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Patentes	Coordinación General de Vinculación (CGV).	19

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	68.42%	13

Descripción del indicador

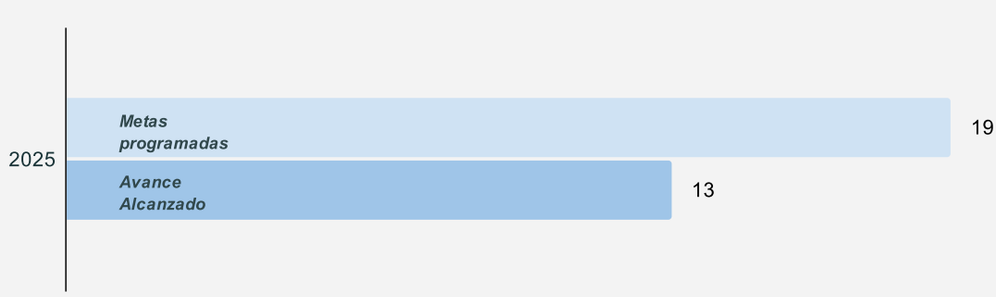
Este indicador establece el número de solicitudes formales de registro de Propiedad Intelectual (patentes, modelos de utilidad, diseños industriales) presentadas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) o una autoridad similar en un año determinado. Refleja la capacidad inventiva del personal académico y el potencial de innovación.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PS$	$PS = Patentes\ e\ invenciones\ solicitadas$

Medios de verificación

Reportes anuales de las solicitudes gestionadas por la Universidad de Guadalajara, el título de la invención y los investigadores responsables.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	19	21	24	27	30	33	36
Avance Alcanzado	13						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad

CI	Nombre del indicador
2.2.1.3	Patentes e invenciones otorgadas.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Patentes	Coordinación General de Vinculación (CGV).	33

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	130.30%	43

Descripción del indicador

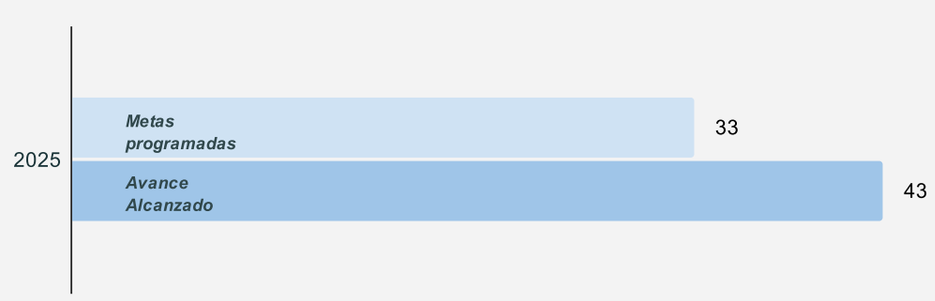
Este indicador cuantifica los títulos de Propiedad Intelectual (PI) que han sido formalmente concedidos a la Universidad por la autoridad competente (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial IMPI) en un año determinado. Este indicador refleja la calidad, la novedad y la viabilidad legal de las invenciones universitarias.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PO$	$PO = Patentes\ e\ invenciones\ otorgadas$

Medios de verificación

1. Reporte anual de los Títulos de las Patentes/Invenciones Otorgadas: el reporte deberá contener datos generales del título oficial expedido por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). 2. Reporte anual de la Propiedad Intelectual (PI) vigente y concedida a la Universidad de Guadalajara.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	33	34	35	38	40	45	50
Avance Alcanzado	43						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad

CI	Nombre del indicador
2.2.1.4	Recursos financieros generados para la universidad a través de la transferencia de conocimiento y tecnología.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Pesos	Coordinación General de Vinculación (CGV).	14,000,000

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	14,000,000

Descripción del indicador

Este indicador refleja los recursos financieros (ingresos brutos) obtenidos por la Universidad de Guadalajara en un año determinado, como producto de la transferencia de conocimiento y tecnología (financiamiento de proyectos de investigación de fuentes, públicas, privadas y/o sociales; ej. licenciamiento de patentes, regalías, contratos de consultoría, proyectos e investigación aplicada). Indica la eficiencia en la comercialización del capital intelectual.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, RGT$	RGT = *Recursos financieros generados para la universidad a través de la transferencia de conocimiento y tecnología*

Medios de verificación

1. Reporte anual de la Dirección de Finanzas (DF) que contenga el desglose del ingreso por concepto (regalías, consultoría) y el código contable asociado a la transferencia. 2. Reporte anual del registro de las evidencia que sustenta el monto, comprobando que el origen es la aplicación de Propiedad Intelectual o servicios de I+D, especificando el proyecto y el origen del recurso.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	14,000,000	15,000,000	16,000,000	17,000,000	18,000,000	19,000,000	20,000,000
Avance Alcanzado	14,000,000						

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad

CI	Nombre del indicador
2.2.1.5	Empresas de base tecnológica creadas.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Empresas	Coordinación General de Vinculación (CGV).	1

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	1

Descripción del indicador

Mide la cantidad de empresas de base tecnológica (EBT) formales y con participación de universitarios (académicos, egresados o estudiantes) incubadas o derivadas de la investigación de la Universidad de Guadalajara en un año determinado.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, EBTC$	$EBTC = Empresas\ de\ base\ tecnológica\ creadas$

Medios de verificación

Reporte anual del Padrón de Empresas de Base Tecnológica: empresas formalizadas, y la participación explícita (accionaria o fundadora) vinculadas a la tecnología o patente licenciada de miembros de la comunidad universitaria.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1	3	5	15	18	22	26
Avance Alcanzado	1						

2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores

CI	Nombre del indicador
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	69

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	501.45%	346

Descripción del indicador

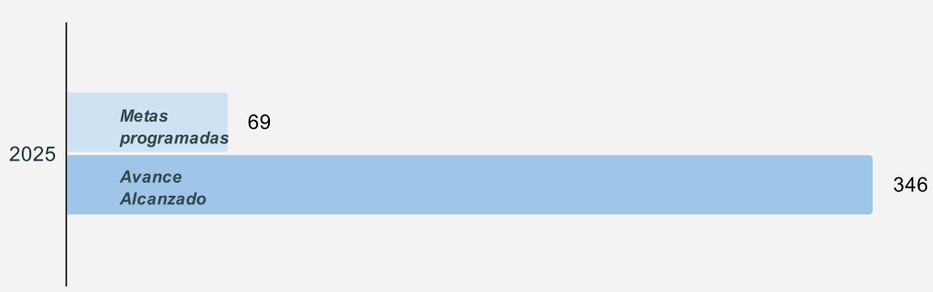
Mide el número de proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria en un año determinado. Incluye los proyectos impulsados o creados por estudiantes, personal académico o personal administrativo que se vinculan con procesos de innovación, diseño de productos o servicios, desarrollo de prototipos, incubación o fortalecimiento de iniciativas emprendedoras. El cambio anual de proyectos desarrollados identifica el crecimiento o disminución de la actividad emprendedora institucional considerando únicamente los proyectos registrados oficialmente durante cada periodo evaluado.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PEDC$	$PEDC = Proyectos\ de\ emprendimiento\ desarrollados\ por\ la\ comunidad\ universitaria$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE) cuadro: Proyectos de emprendimiento, incubación y creación de empresas por entidad universitaria, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	69	71	73	75	77	79	81
Avance Alcanzado	346						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores

CI	Nombre del indicador
2.3.1.2	Empresas incubadas con apoyo de la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Empresas	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	25

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	48.00%	12

Descripción del indicador

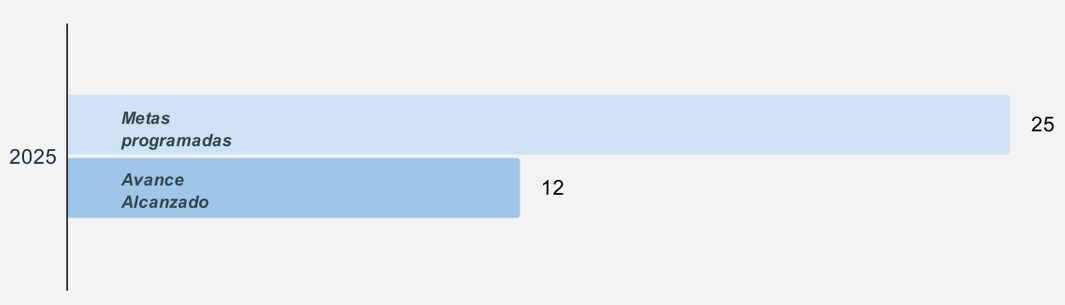
Mide el número de empresas que han recibido los servicios de alguna incubadora de la universidad y concluyeron su estancia en la misma.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ EIRU$	$EIRU = Empresas\ incubadas\ con\ apoyo\ de\ la\ Red\ Universitaria$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Proyectos de emprendimiento, incubación y creación de empresas por entidad universitaria, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	25	26	27	28	29	30	31
Avance Alcanzado	12						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores

CI	Nombre del indicador
2.3.1.3	Usuarios que recibieron servicios a través de Centros de Emprendimiento.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Usuarios	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	26,000

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	59.08%	15,361

Descripción del indicador

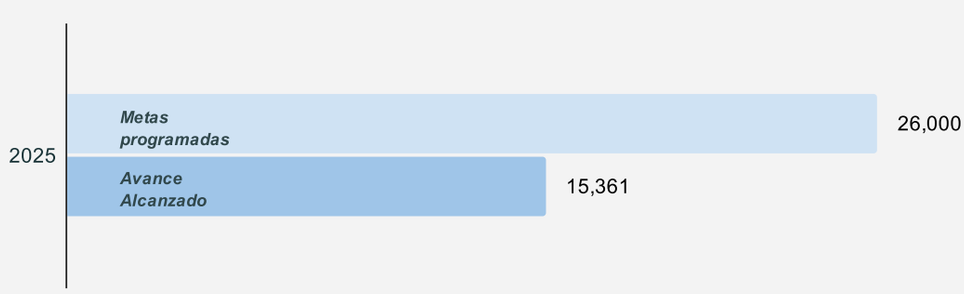
Mide el número de usuarios que reciben servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) de la Red Universitaria en año determinado. Se consideran como usuarios a estudiantes, personal académico, personal administrativo, empresas regionales y público en general que participan en actividades, asesorías, mentorías, talleres, acompañamiento o programas brindados por los CEI.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ USCE$	$USCE = Usuarios\ que\ recibieron\ servicios\ a\ través\ de\ Centros\ de\ Emprendimiento$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE) cuadro: Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria, del año que se reporta

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	26,000	26,500	27,000	27,500	28,000	28,500	29,000
Avance Alcanzado	15,361						



2 Generar conocimiento

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores

CI	Nombre del indicador
2.3.1.4	Espacios equipados para brindar servicios de emprendimiento.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Espacios	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	36

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	111.11%	40

Descripción del indicador

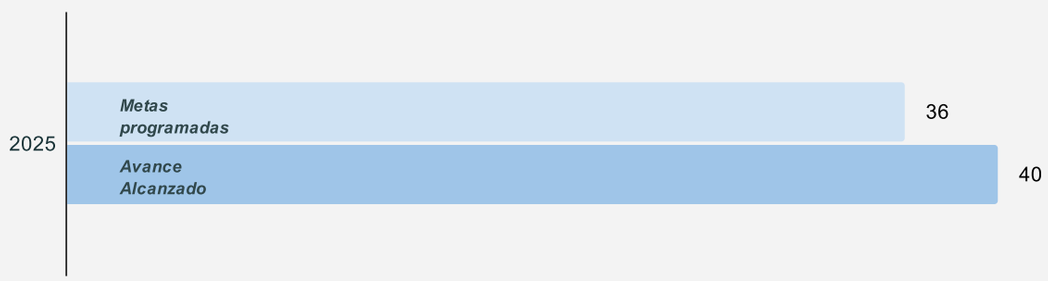
Este indicador refleja el número de espacios equipados disponibles en la Red Universitaria para brindar servicios de emprendimiento. Se consideran como espacios equipados aquellos Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) que cuentan con la infraestructura, mobiliario, herramientas, tecnología y recursos necesarios para ofrecer servicios como cursos, talleres, asesorías, diplomados, incubación y vinculación con instituciones públicas y privadas.
La variación anual permite identificar el crecimiento o disminución de la infraestructura destinada al emprendimiento, tomando como referencia únicamente los espacios registrados oficialmente por la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI) y la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación (UCEI) con corte a diciembre de cada año.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CEI$	$CEI = Espacios\ equipados\ para\ brindar\ servicios\ de\ emprendimiento$

Medios de verificación

Anexo Estadístico, cuadro Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación por entidad universitaria.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	36	38	40	42	44	46	48
Avance Alcanzado	40						



DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Cercanos con la sociedad	Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales

CI	Nombre del indicador
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personas	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU).	12,000

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	5467.63%	656,115

Descripción del indicador

Se contabiliza el total de personas que reciben de manera directa algún servicio brindado por las entidades de la Red Universitaria, a través de programas, brigadas, proyectos o acciones de extensión y acción social. Incluye atenciones en materia de salud, educación, asesoría, bienestar social y desarrollo comunitario.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PBSU$	$PBSU = \text{Personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria}$

Medios de verificación

Registros de atención, listados de beneficiarios, reportes de brigadas y jornadas comunitarias, informes de programas de extensión y acción social, bases de datos institucionales de la CEAS y reportes consolidados de las Coordinaciones de Planeación de los Centros Universitarios y Sistemas.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	12,000	12,360	12,731	13,113	13,506	13,911	14,329
Avance Alcanzado	656,115						

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Cercanos con la sociedad	Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales

CI	Nombre del indicador
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Servicios	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU).	15

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	15

Descripción del indicador

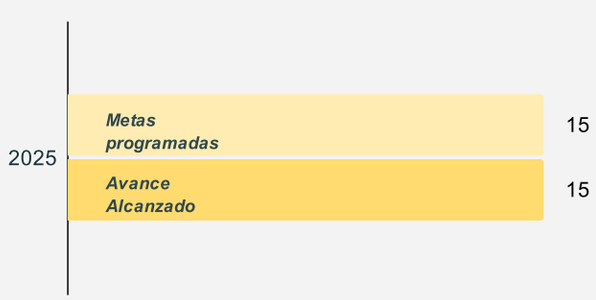
Corresponde al número total de servicios universitarios ofrecidos por la Universidad de Guadalajara a la sociedad a través de sus dependencias, centros universitarios, sistemas y programas institucionales. Incluye servicios de consultorías, científicos, de salud, tecnológicos, jurídicos y de acción social, prestados de manera presencial o virtual y registrados oficialmente.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, SUB$	$SUB = Servicios\ universitarios\ que\ brinda\ la\ Universidad\ de\ Guadalajara$

Medios de verificación

Catálogo único de Servicios Universitarios, informes anuales de las dependencias, reportes de la Coordinación General de Extensión y Acción Social, registros administrativos y sistemas institucionales de seguimiento de servicios.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	15	16	16	17	18	19	19
Avance Alcanzado	15						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Cercanos con la sociedad	Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales

CI	Nombre del indicador
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU).	41

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	409.76%	168

Descripción del indicador

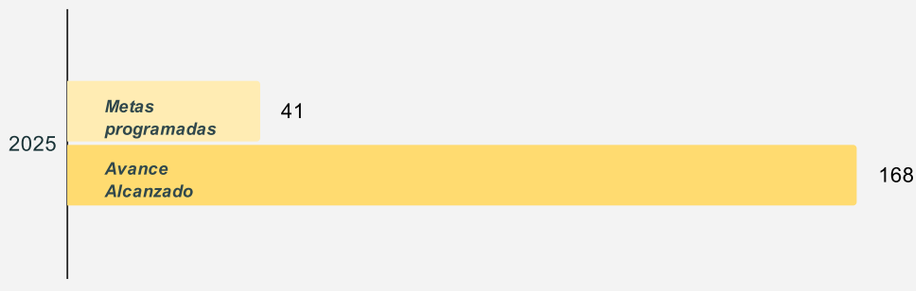
Número de proyectos comunitarios implementados por las entidades de la Red Universitaria orientados a brindar atención a problemáticas o necesidades de la sociedad, mediante acciones planificadas y ejecutadas con participación universitaria, orientadas al bienestar social, la inclusión y el fortalecimiento del tejido social en contextos urbanos o rurales del estado de Jalisco.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PCD$	$PCD = Proyectos\ comunitarios\ desarrollados$

Medios de verificación

Informes técnicos de proyectos, actas de inicio y cierre, convenios vigentes, reportes de resultados, evidencia documental (fotográfica, listas de asistencia) y registros de la CEAS y de las Coordinaciones de Planeación de los Centros Universitarios y Sistemas.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	41	41	46	51	56	61	66
Avance Alcanzado	168						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.1	Convenios suscritos entre la Universidad de Guadalajara con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Convenios	Coordinación General de Vinculación (CGV), Centros Universitarios (CU).	688

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	148.69%	1,023

Descripción del indicador

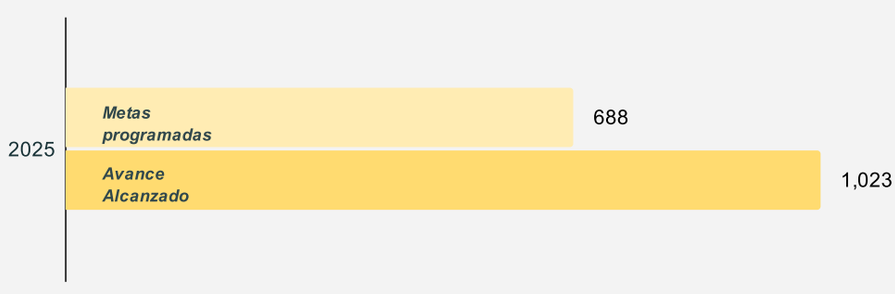
Mide la cantidad de convenios, contratos o acuerdos específicos establecidos entre la Universidad de Guadalajara y actores públicos o privados, que tienen como objetivo declarado la incidencia en un problema público (ej. seguridad alimentaria, desarrollo urbano, atención sanitaria, combate a la desigualdad).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CUEAP$	$CUEAP = Convenios\ suscritos\ entre\ la\ Universidad\ de\ Guadalajara\ con\ entidades\ sociales,\ públicas\ y\ privadas\ para\ incidir\ en\ la\ atención\ de\ problemas\ públicos$

Medios de verificación

Reporte anual de los Convenios o Contratos Firmados proporcionada por la Coordinación General de Vinculación (CGV)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	688	702	716	730	745	760	775
Avance Alcanzado	1,023						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.2	Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	26

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	26.92%	7

Descripción del indicador

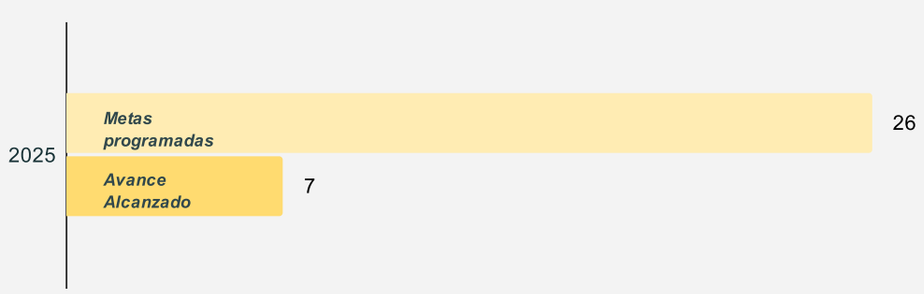
Mide el número de proyectos de investigación desarrollados en la Red Universitaria que se realizan en colaboración con actores externos, tales como instituciones gubernamentales, organizaciones sociales, empresas, organismos públicos o privados, nacionales o internacionales.
La variación anual refleja el crecimiento o disminución anual de este tipo de colaboraciones, considerando únicamente los proyectos registrados oficialmente y vigentes en cada periodo reportado.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PICE$	$PICE = Proyectos\ de\ investigación\ realizados\ en\ colaboración\ con\ actores\ externos$

Medios de verificación

Registro de proyectos de investigación formalizados mediante convenios o acuerdos de colaboración con actores externos firmados en la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	26	30	34	38	42	46	50
Avance Alcanzado	7						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco
CI	**Nombre del indicador**	
3.2.1.3	Empresas asesoradas con la participación de profesores y estudiantes.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Empresas	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	2

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	600.00%	12

Descripción del indicador

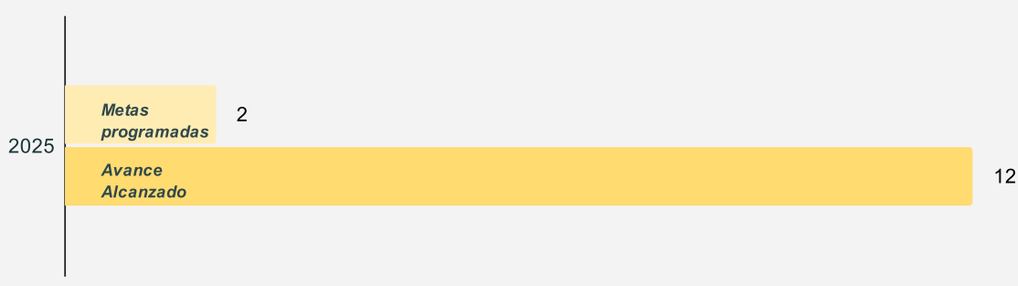
Este indicador contabiliza las empresas que reciben asesoría con la participación de profesores y estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Se consideran como empresas asesoradas aquellas que participan en procesos formales de acompañamiento, consultoría, capacitación, diagnóstico o intervención, en los que intervienen docentes y estudiantes como parte de actividades académicas, proyectos de vinculación o programas institucionales.
La variación anual permite identificar el crecimiento o disminución de la colaboración universidad-empresa y su impacto en el desarrollo regional, tomando como referencia únicamente las empresas registradas oficialmente durante cada periodo evaluado.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, EAP$	$EAP = Empresas\ asesoradas\ con\ la\ participación\ de\ profesores\ y\ estudiantes$

Medios de verificación

Registros institucionales de la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación (UCEI) derivados de los procesos de acompañamiento, consultoría, capacitación y actividades de vinculación desarrolladas en los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI). Esta información se integra a partir de los registros institucionales derivados de los procesos de acompañamiento, consultoría, capacitación y actividades de vinculación desarrolladas en los Centros de Emprendimiento.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	2	4	6	8	10	12	14
Avance Alcanzado	12						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.4	Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Proyectos	Coordinación General de Vinculación (CGV), Centros Universitarios (CU).	179

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	151.96%	272

Descripción del indicador

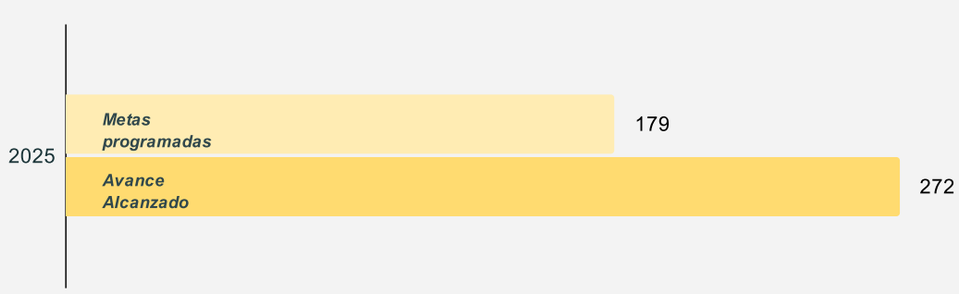
Este indicador refleja el número total de proyectos de extensión, servicio social, investigación aplicada o intervención que involucren activamente a estudiantes y profesores, y cuyo entregable directo sea una solución, diagnóstico o propuesta de valor a una problemática social identificada y que derive de un acuerdo con algún organismo gubernamental, empresarial o de la sociedad civil.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PDpS$	$PDpS = Proyectos\ desarrollados\ con\ la\ participación\ de\ profesores\ y\ estudiantes\ que\ aportan\ soluciones\ a\ problemáticas\ sociales$

Medios de verificación

La Coordinación General de Vinculación (CGV), a través de los siguientes documentos: 1. Reporte anual de proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes: con información referente al diagnóstico, modelo, plan de intervención, que demuestre la aportación de la solución a la problemática social. 2. Reporte anual de convenios de colaboración: detalle de los convenios firmados por la entidad social o pública beneficiaria, que demuestren la ejecución del proyecto. 3. Reporte anual de los Participantes: evidencia de la participación activa de profesores y estudiantes en cada proyecto registrado, especificando el proyecto en el que tuvieron participación.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	179	183	186	190	194	198	202
Avance Alcanzado	272						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.5	Observatorios regionales de desarrollo operando.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGV	Coordinación General de Vinculación	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Observatorios	Coordinación General de Vinculación (CGV).	1

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	300.00%	3

Descripción del indicador

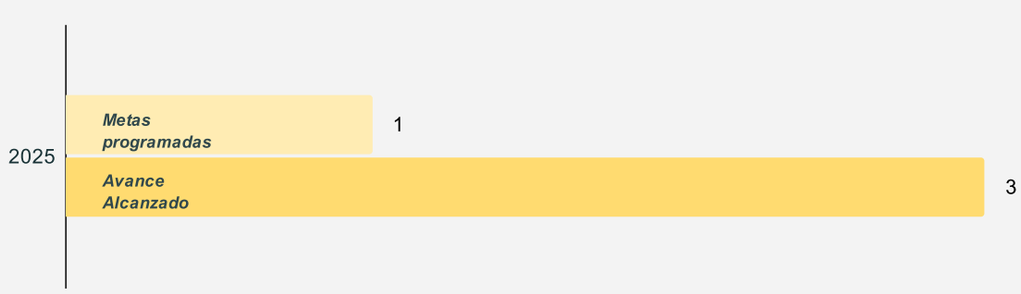
Mide la cantidad de Observatorios Regionales formalmente constituidos, dotados de recursos humanos y técnicos, y que se encuentran en estado de operación continua (es decir, que producen y divulgan información y análisis periódicos sobre el desarrollo regional).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ ORD$	$ORD = Observatorios\ regionales\ de\ desarrollo\ operando$

Medios de verificación

La Coordinación General de Vinculación (CGV), a través de los siguientes documentos: 1. Reporte anual de los Dictámenes, Actas de Creación o Convenio de Constitución de los observatorios de desarrollo. 2. Reporte anual del Padrón Institucional de Observatorios de la Universidad de Guadalajara: Listado oficial y actualizado que consolida el estado de operación de cada observatorio en la red universitaria.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1	3	5	7	9	11	13
Avance Alcanzado	3						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.6	Puntaje global promedio de los ODS según el Ranking Impact determinado por Times Higher Education (THE).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Puntos	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).	66.72

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	85.61%	57.12

Descripción del indicador

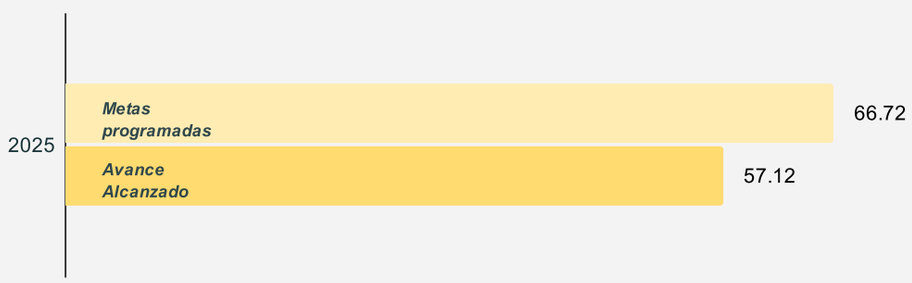
Mide el promedio de la puntuación obtenida por la Universidad de Guadalajara en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) evaluados en el Ranking de Impacto de Times Higher Education (THE). El puntaje global se obtiene a partir de la sumatoria y promedio ponderado de las calificaciones específicas alcanzadas en cada uno de los ODS en los que la Universidad participa y es evaluada.

Fórmula	Siglas de variables
$\frac{\sum_{n=1}^{17} THE_n}{17}$	*THE = Puntaje del ODS n según el Ranking Times Higher Education Impact*

Medios de verificación

Reporte de resultados del ranking THE Impact proporcionado por la Unidad de Estadística Institucional (UNESI) de la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	66.72	68.16	69.61	71.05	72.58	74.04	75.46
Avance Alcanzado	57.12						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco

CI	Nombre del indicador
3.2.1.7	Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa la Universidad.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Redes	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI), Centros Universitarios (CU).	538

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	36.06%	194

Descripción del indicador

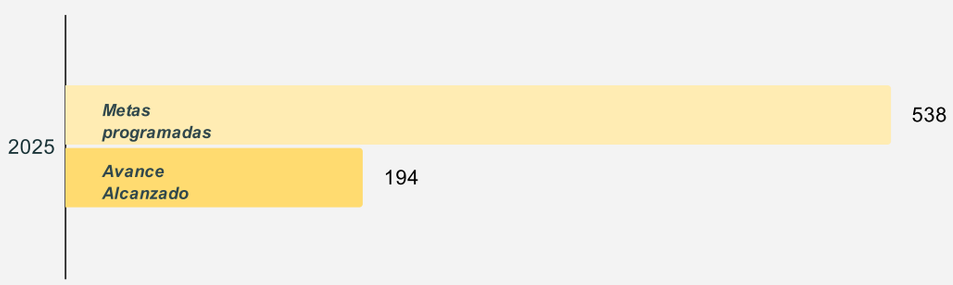
Mide el número de redes de investigación nacionales e internacionales que cuentan con registro institucional vigente en la Universidad de Guadalajara y cuya existencia y operación se encuentra acreditada mediante actas, minutas, relatorías, convenios, planes de trabajo, informes de actividades y evidencia de proyectos o productos conjuntos. Las redes acreditadas por la UdeG deberán demostrar documentalmente su existencia y funcionamiento con los siguientes criterios: 1. Participación de personal académico adscrito a la Universidad de Guadalajara, 2. Objetivo común de investigación, desarrollo tecnológico, innovación o generación de conocimiento y 3. Evidencia documental de su funcionamiento vigente.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ RNIU$	$RNIU = Redes\ nacionales\ e\ internacionales\ de\ innovación,\ investigación\ y\ educación\ en\ las\ que\ participa\ la\ Universidad$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, del año que se reporta

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	538	560	582	605	629	654	680
Avance Alcanzado	194						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente

CI	Nombre del indicador
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAA	Vicerrectoría Adjunta Administrativa	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA), Centros Universitarios (CU).	20.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	96.89%	19.38%

Descripción del indicador

Indica la relación porcentual entre el total de residuos sólidos desechados por la comunidad universitaria, respecto a los residuos sólidos que son clasificados por la Universidad de Guadalajara para algún proceso posterior de reciclaje, aprovechamiento o tratamiento final.

Variables del indicador

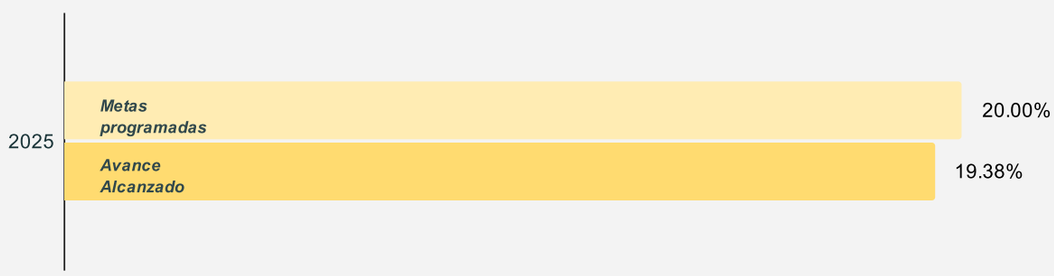
Kilogramos de residuos clasificados	*Kilogramos de residuos generados*
Residuos sólidos de desecho generados por todos los miembros de la Red, incluyendo el volumen mezclado, volumen clasificado y volumen procesado.	Residuos sólidos de desecho generados por todos los miembros de la Red, que han sido separados del resto mediante algún tipo de clasificación para su revalorización, reciclaje y/o disposición final separada o tratamiento.

Fórmula	Siglas de variables
$(RC / RG) * 100$	RC = *Kilogramos de residuos clasificados* RG = *Kilogramos de residuos generados*

Medios de verificación

Registro por las sedes universitarias en la plataforma institucional administrada por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Académica (VAA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	20.00%	21.87%	23.86%	25.95%	27.97%	29.93%	31.97%
Avance Alcanzado	19.38%						



3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente

CI	Nombre del indicador
3.3.1.2	Consumo de energía de fuentes no convencionales per cápita (kWh).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAA	Vicerrectoría Adjunta Administrativa	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Kilovatio-hora	Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA), Centros Universitarios (CU).	17

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	115.53%	19.64

Descripción del indicador

Este indicador mide el consumo de energía renovable en kWh per cápita de todos los miembros de la Red, producida en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara que cuentan con algún tipo de proyecto de generación avalado por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA).

Variables del indicador

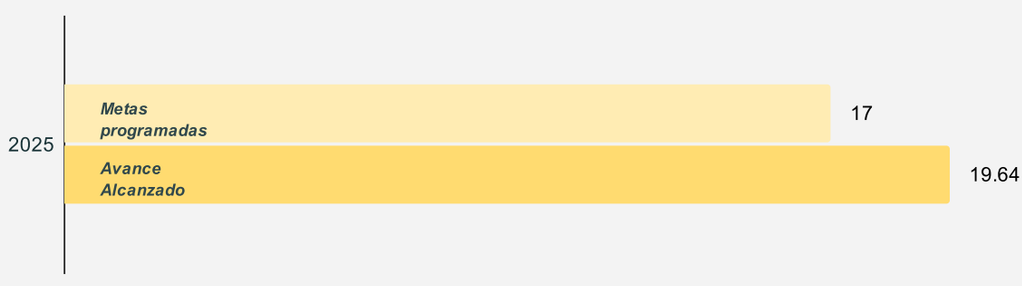
Consumo de energía de fuentes no convencionales (kWh)	*Comunidad Universitaria*
Producción de energía en kWh a través de fuentes no convencionales por la UdeG.	Esta variable especifica el total de miembros de la comunidad universitaria en un año determinado.

Fórmula	Siglas de variables
$CENc / CU$	$CENc = Consumo\ de\ energía\ de\ fuentes\ no\ convencionales\ (kWh)$ $CU = Comunidad\ Universitaria$

Medios de verificación

Reportes de producción de energía renovable del Programa Universitario Integral de Transición Energética (PUITE), emitidos por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	17	18	19	20	21	22	23
Avance Alcanzado	19.64						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente

CI	Nombre del indicador
3.3.1.3	Volumen de agua pluvial captada (Litros).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAA	Vicerrectoría Adjunta Administrativa	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Litros	Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA), Centros Universitarios (CU).	1,900,000

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	293.50%	5,576,480.64

Descripción del indicador

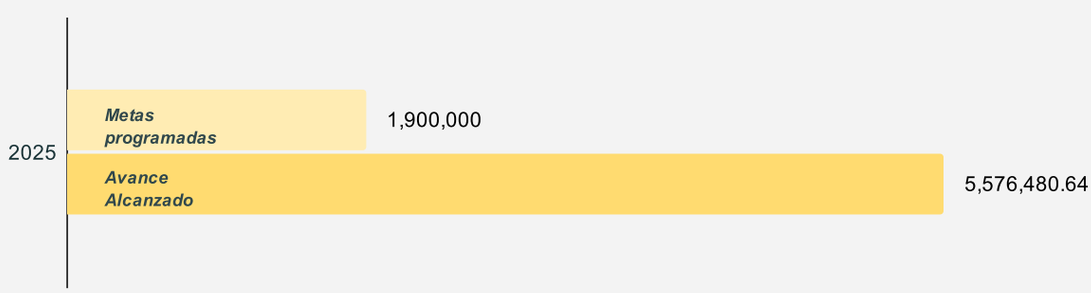
Mide la cantidad anual de los litros de agua pluvial que capta la Universidad de Guadalajara.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ VAPC$	$VAPC = Volumen\ de\ agua\ pluvial\ captada\ (Litros)$

Medios de verificación

Reporte de captación de agua pluvial generado por las entidades de la Red Universitaria disponible en la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1,900,000	2,100,000	2,300,000	2,400,000	2,500,000	2,600,000	2,800,000
Avance Alcanzado	5,576,480.64						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente

CI	Nombre del indicador
3.3.1.4	Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	VAA	Vicerrectoría Adjunta Administrativa	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Edificios	Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA), Centros Universitarios (CU).	5

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	1900.00%	95

Descripción del indicador

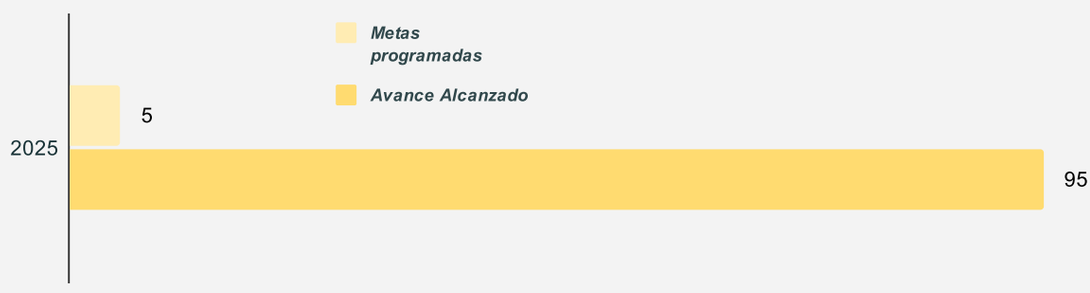
Edificio con al menos un sistema de eficiencia implementado, mínimo en la mitad del edificio para respuesta automatizada de acciones de sostenibilidad y/o seguridad. (Automatización: BMS, BIM, BAS, FMS. App. Seguridad: Sistema de alarma anti robo, sistema contra incendios, videovigilancia, sistema anti-inundaciones. Energía: Monitoreo de consumo. Monitoreo de producción de energía renovable. Agua: Monitoreo de consumo. Monitoreo de Sistema de captación de agua de lluvia. Monitoreo del Confort térmico. Monitoreo y sensores de iluminación).

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ EITAR$	$EITAR = Edificios\ inteligentes\ en\ términos\ ambientales\ disponibles\ en\ la\ Red\ Universitaria$

Medios de verificación

Reporte de edificios inteligentes generado por las entidades de la Red Universitaria disponible en la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	5	7	9	11	13	15	17
Avance Alcanzado	95						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente
CI	**Nombre del indicador**	
3.3.1.5	Superficie de áreas verdes disponibles (M²).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Metros cuadrados	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).	4,847,311

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	21.62%	1,048,159.56

Descripción del indicador

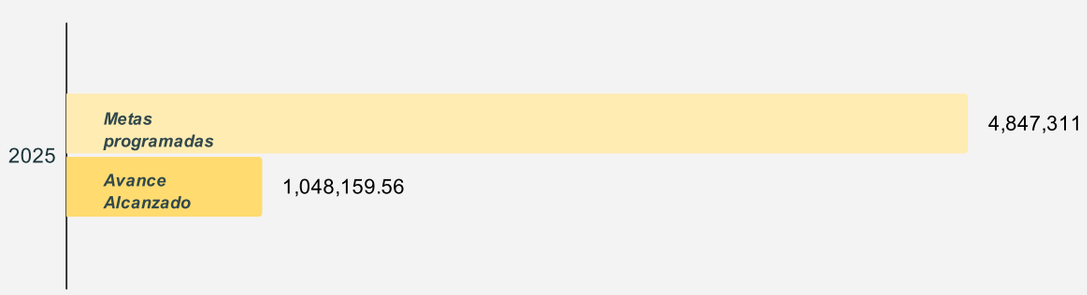
Mide la extensión total en metros cuadrados (M2) de los espacios abiertos que cuentan con césped, plantas, y/o vegetación natural localizados dentro de los predios de los planteles educativos, instalaciones de la Administración General y del Centro Cultural Universitario. Se consideran únicamente los espacios que están intencionalmente en mantenimiento y que reciben servicios para su gestión, diseñados para el disfrute de la comunidad universitaria. No se incluye en esta aquellas áreas que no estén bajo un plan de mantenimiento. Además, no se incluyen andadores, plazoletas o canchas deportivas.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, SAVM$	$SAVM = Superficie\ de\ áreas\ verdes\ disponibles\ (M^2)\ con\ mantenimiento$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por categoría, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	4,847,311	4,895,784	4,944,742	4,994,189	5,044,131	5,094,572	5,145,518
Avance Alcanzado	1,048,159.56						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

3 De la mano con la sociedad

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Universidad verde (transversal)	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente

CI	Nombre del indicador
3.3.1.6	Programas de movilidad sustentable implementados en la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	IIMUS	Instituto de Investigación de Movilidad Urbana Sustentable	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Programas	Instituto de Investigación de Movilidad Urbana Sustentable (IIMUS).	2

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	2

Descripción del indicador

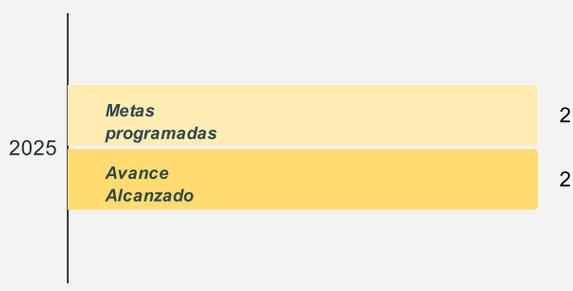
Este indicador cuantifica los programas de movilidad urbana sustentable escolar implementados en la Red Universitaria y que comprende los siguientes conceptos: infraestructura peatonal, infraestructura ciclista, servicios de transporte público y escolar, seguridad vial y electromovilidad en los centros universitarios y centros de educación media superior de la red, con enfoque de equidad, inclusión, perspectiva de género y sustentabilidad

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PMS$	$PMS = Programas\ de\ movilidad\ sustentable$

Medios de verificación

Instituto de Investigación de Movilidad Urbana Sustentable (IIMUS).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	2	3	4	6	7	7	8
Avance Alcanzado	2						



CULTURA QUE NOS UNE

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria).	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	En meta

Dependencias involucradas
Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	43.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	103.21%	44.38%

Descripción del indicador

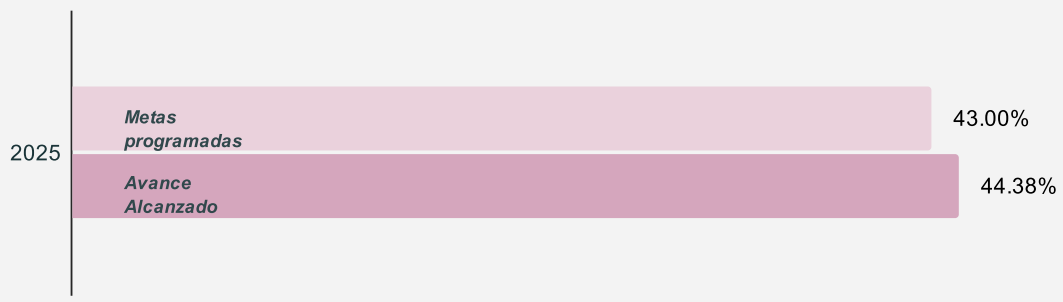
Mide la percepción de bienestar de la comunidad universitaria a partir de las preguntas correspondientes al tema de bienestar incluidas en la Encuesta de Trayectoria Universitaria. El puntaje global se calcula mediante la sumatoria y el promedio ponderado de los porcentajes de respuestas clasificadas como Bueno y Excelente.

Fórmula	Siglas de variables
*(CUPFE / CUE) * 100*	*CUPFE = Comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria)* *CUE = Comunidad universitaria participante (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria)*

Medios de verificación

El valor presentado corresponde a una estimación aproximada del nivel de bienestar de la comunidad universitaria. Este cálculo se realizó con base en información disponible en la CGPE para el periodo reportado, en tanto que la medición directa mediante Encuesta de Bienestar se implementará por primera vez en 2026.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	43.00%	45.00%	47.00%	49.00%	51.00%	53.00%	55.00%
Avance Alcanzado	44.38%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.2	Porcentaje de estudiantes que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos global).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE), Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).	11.59%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	30.03%	15.07%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de nivel posgrado, pregrado y media superior que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos de la cohorte de los niveles educativos señalados. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.

Variables del indicador

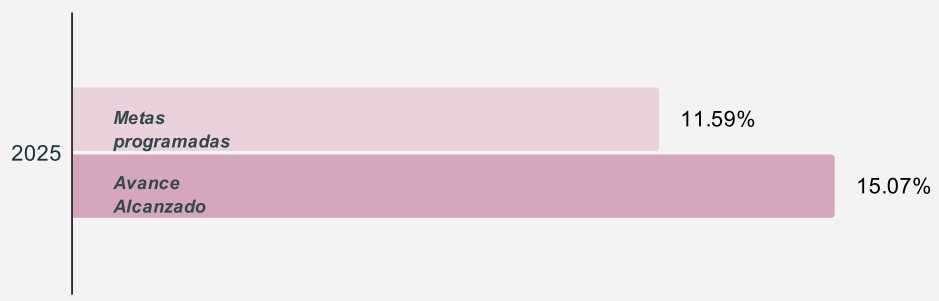
Estudiantes que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Es el número de estudiantes que ingresaron formalmente en una cohorte específica de la UdeG y que, por cualquier razón (académica, económica, personal), no se reinscribieron para el inicio del tercer ciclo. Es decir, son los estudiantes que causaron baja tras finalizar su primer año.	Es el número total de estudiantes que, después de haber sido seleccionados a través del dictamen de Admisión de la UdeG, formalizaron su inscripción y se matricularon en un programa educativo o nivel (Media Superior/Superior) al inicio de un ciclo escolar determinado. Este grupo constituye la Cohorte de Ingreso.

Fórmula	Siglas de variables
*(ECAa / EAC) * 100*	*ECAa = Estudiantes que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado* *EAC = Estudiantes admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE)
Reporte de tasa de retención y deserción de educación media superior, Pregrado y Posgrado obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	11.59%	10.91%	10.30%	9.68%	9.05%	8.44%	7.79%
Avance Alcanzado	15.07%						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.3	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (Abandono escolar SEMS).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	SEMS	Sistema de Educación Media Superior	En meta

Dependencias involucradas
Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	7.85%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	209.69%	3.74%

Descripción del indicador

Mide la proporción de las y los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que son clasificados como baja definitiva o temporal y que, por lo tanto, abandonan sus estudios durante el primer año (2 semestres o 4 cuatrimestres) posterior a su ingreso, respecto al total de estudiantes admitidos en esa misma cohorte. Este indicador refleja el rezago en la permanencia educativa.

Variables del indicador

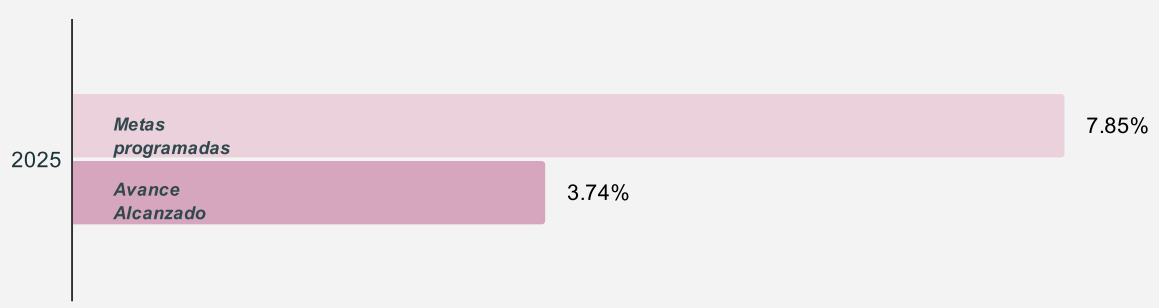
Estudiantes de educación media superior que abandonan la escuela un año después de haber ingresado	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Mide la cantidad absoluta de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Técnico) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que durante los dos semestres o cuatro cuatrimestres inmediatamente posteriores a su calendario de ingreso, se encuentran en alguno de los siguientes estatus en el Sistema Integral de Información Administrativa y Universitaria (SIIAU): Baja por artículo 35 con retiro de documentos (B6), Baja voluntaria (BV) o Deserción (DE).	Se consideran admitidos en la cohorte a los aspirantes de nivel medio superior de dos semestres o cuatro cuatrimestres previos al periodo a reportar que cumplen con los requisitos y obtienen un cupo en alguno de los programas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Red Universitaria.

Fórmula	Siglas de variables
*(ECAaM / EACM) * 100*	*ECAaM = Estudiantes de educación media superior que abandonan la escuela un año después de haber ingresado* *EACM = Estudiantes admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Reporte de tasa de retención y deserción de educación media superior obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	7.85%	7.26%	6.95%	6.62%	6.29%	5.97%	5.58%
Avance Alcanzado	3.74%						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.4	Porcentaje de estudiantes de pregrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos pregrado).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	CGCE	Coordinación General de Control Escolar	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Control Escolar (CGCE), Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).	18.52%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	94.22%	19.66%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de nivel superior que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos de la cohorte del nivel educativo señalado. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.

Variables del indicador

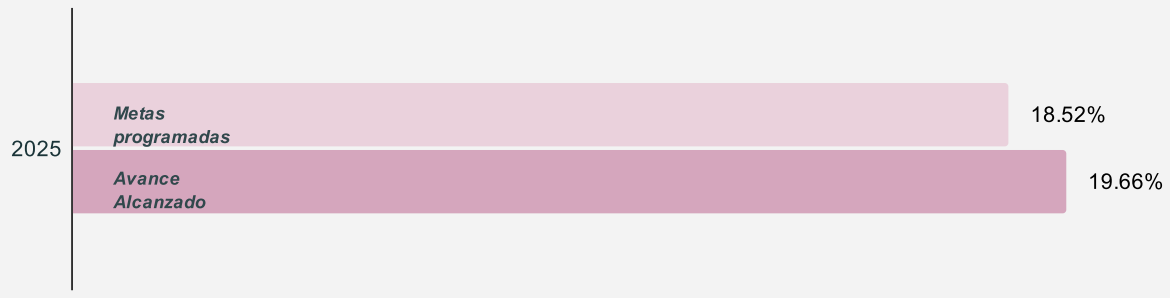
Estudiantes de pregrado que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Mide la cantidad de estudiantes de pregrado que abandonan sus estudios por cualquier razón un año después de haber ingresado a la Universidad de Guadalajara.	Personas que cumplieron con los requisitos solicitados y que han sido admitidas y se matriculan al mismo tiempo por primera vez a un programa de pregrado en el año de referencia.

Fórmula	Siglas de variables
*(ECAaPr / EACPr) * 100*	*ECAaPr = Estudiantes de pregrado que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado* *EACPr = Estudiantes admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE)
Reporte de tasa de retención y deserción de Pregrado obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	18.52%	17.47%	16.41%	15.33%	14.24%	13.14%	12.02%
Avance Alcanzado	19.66%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.5	Porcentaje de estudiantes de posgrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (No activos posgrado).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación	En meta

Dependencias involucradas
Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	14.50%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	128.00%	11.33%

Descripción del indicador

Mide la proporción de estudiantes de nivel posgrado que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos de la cohorte del nivel educativo señalado. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.

Variables del indicador

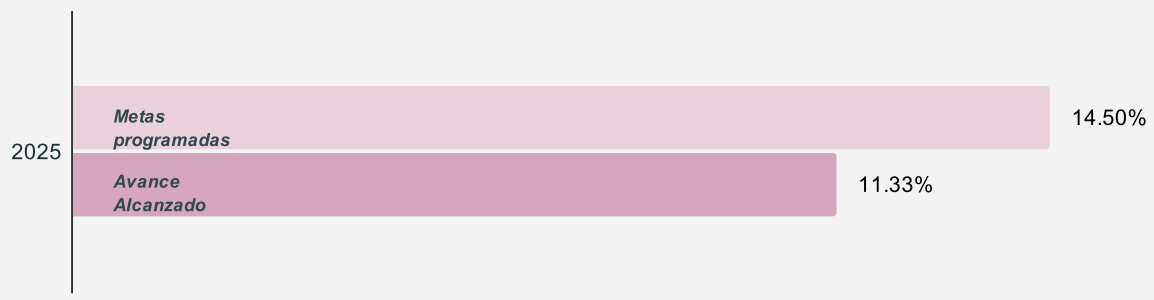
Estudiantes de posgrado que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado	*Estudiantes admitidos en la cohorte*
Mide la cantidad de estudiantes de posgrado que abandonan sus estudios un año después de haber ingresado a la Universidad de Guadalajara.	Mide la cantidad de estudiantes que son admitidos en programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara durante la cohorte de ingreso correspondiente.

Fórmula	Siglas de variables
*(ECAaPs / EACPs) * 100*	*ECAaPs = Estudiantes de posgrado que se encuentran NO activos un año después de haber ingresado* *EACPs = Estudiantes admitidos en la cohorte*

Medios de verificación

Coordinación General de Control Escolar (CGCE)
Reporte de tasa de retención y deserción del Posgrado obtenido a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	14.50%	13.98%	13.41%	12.79%	12.13%	11.43%	10.68%
Avance Alcanzado	11.33%						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.6	Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios	En meta

Dependencias involucradas
Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Actos	867

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	114.83%	755

Descripción del indicador

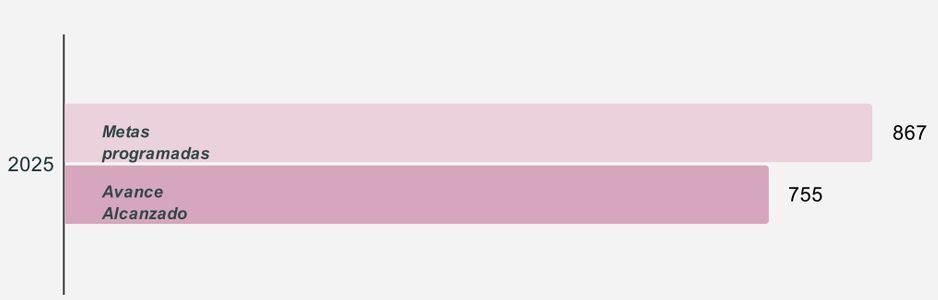
Mide el número de actos de violencia formalmente reportados en la Red Universitaria, a través de la Red de Primeros Contactos conforme al PPASE, así como las quejas formalizadas por actos de vulneración de derechos universitarios ante la DDU. Considera únicamente los casos documentados bajo los mecanismos institucionales vigentes.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, AVR$	$AVR = Actos\ de\ violencia\ registrados\ en\ la\ comunidad\ universitaria$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Atención a denuncias por violencia de género por entidad universitaria, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	867	824	783	744	707	672	638
Avance Alcanzado	755						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.7	Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personas	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH), Centros Universitarios (CU).	3,200

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	3,200

Descripción del indicador

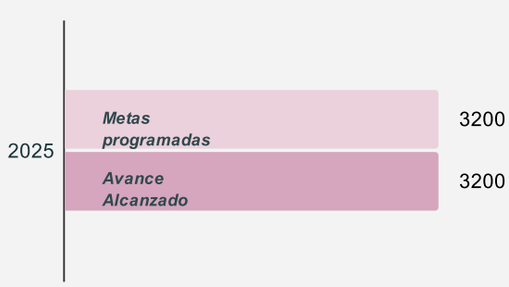
Se contabiliza el número de personas integrantes de la comunidad universitaria que recibieron atención, orientación o asesoría psicológica a través de servicios institucionales brindados por la Universidad de Guadalajara, de manera presencial o virtual, en el marco de programas de bienestar, salud mental y acompañamiento psicosocial.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CUAP$	$CUAP = \text{Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica}$

Medios de verificación

Registros de atención psicológica, bases de datos de los servicios de apoyo psicológico universitario, reportes de programas institucionales de bienestar y salud mental, y concentrados de atención de las dependencias responsables a traves de sus Coordinaciones de Planeación de los Centros Universitarios y Sistemas.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	3200	3840	4608	5530	6636	7963	9555
Avance Alcanzado	3200						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.8	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	Sin captura

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Estudiantes	Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH).	52,500

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	n.d.	n.d.

Descripción del indicador

Mide el número de estudiantes activos de la Universidad de Guadalajara que recibieron al menos un servicio de orientación médica proporcionado por los servicios médicos de la Red Universitaria durante el periodo que se reporta.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PEAM$	$PEAM =$ *Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria*

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE) cuadro: Beneficiarios de la comunidad universitaria que recibieron servicios médicos ofrecidos en la Red Universitaria, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	52,500	53,550	54,621	55,713	56,828	57,964	59,124
Avance Alcanzado							

Nota del Indicador

La cifra correspondiente a este indicador se encuentra en proceso de integración y validación por parte de las dependencias responsables de su cálculo.

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.9	Estudiantes que reciben apoyo alimentario.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Estudiantes	Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU), Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior.	660

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	81.82%	540

Descripción del indicador

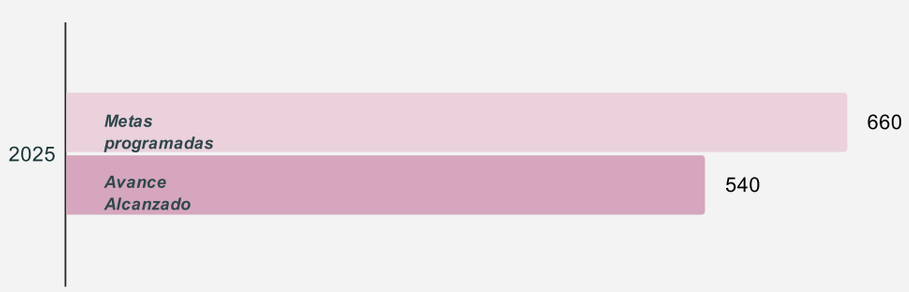
Mide el número de estudiantes beneficiados por los programas de apoyo alimentario impulsados por cada Centro Universitario y Escuela Preparatoria, como parte del eje Bienestar Universitario. Refleja el alcance real de la política de bienestar al contribuir a la seguridad alimentaria, permanencia escolar y desarrollo integral del estudiantado.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ EAa$	$EAa = Estudiantes\ que\ reciben\ apoyo\ alimentario$

Medios de verificación

Registros administrativos del programa de apoyo alimentario definidos por cada Centro Universitario o Escuela Preparatoria (listas de beneficiarios, entregas y periodicidad).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	660	726	799	878	966	1063	1169
Avance Alcanzado	540						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria

CI	Nombre del indicador
4.1.1.10	Campañas de prevención de la salud implementadas.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	En meta

Dependencias involucradas
Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Campañas	250

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	298.80%	747

Descripción del indicador

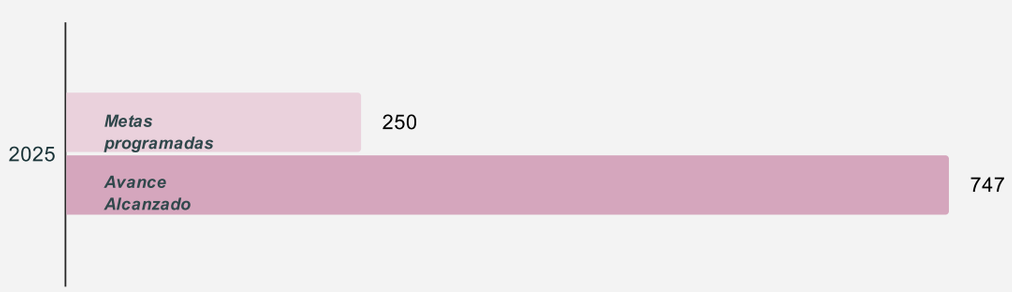
Mide el número de campañas de prevención y promoción de la salud realizadas por la Coordinación General de Recursos Humanos a través del Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA), dirigidas a la comunidad universitaria durante el periodo que se reporta.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CPSI$	$CPSI = Campañas\ de\ prevención\ de\ la\ salud\ implementadas$

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Campañas de salud ofertadas a la comunidad universitaria por entidad universitaria y clasificación, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	250	270	288	305	323	339	355
Avance Alcanzado	747						



Fecha de elaboración
Mayo 2026

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Fecha de Actualización
Mayo 2026

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.11	Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por la Red Universitaria.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios	En proceso

Dependencias involucradas
Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU), Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior.

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Personas	2,105

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	96.53%	2,032

Descripción del indicador

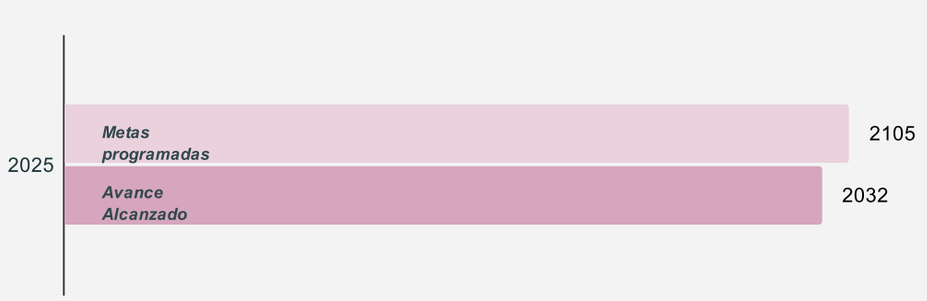
El indicador mide el número de personas de la comunidad universitaria beneficiadas con los programas de bienestar administrados por la Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU), el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, y la Coordinación de Extensión y Acción Social, específicamente el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas y el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad, permitiendo conocer el alcance del eje Bienestar y su contribución a la inclusión, permanencia y bienestar integral.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CUBPb$	$CUBPb$ = *Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por la Red Universitaria*

Medios de verificación

Dictamen definitivo y dictámenes complementarios a lo largo del año del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas y Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	2105	2215	2437	2681	2949	3244	3568
Avance Alcanzado	2032						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
CI	**Nombre del indicador**	
4.1.1.12	Personas beneficiadas con acciones de acuerdo a la política de cuidados.	

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personas	Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	90

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	0.00%	0

Descripción del indicador

Mide el número de personas beneficiadas mediante acciones implementadas en el marco del modelo universitario de cuidados tales como sensibilización y formación, servicios e infraestructura de cuidados, comunicación para el cambio cultural que desarrolla corresponsabilidad social y de género, así como la investigación y generación de datos, y la transformación de los marcos regulatorios.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, PBAp$	$PBAp$ = *Personas beneficiadas con acciones de acuerdo a la política de cuidados*

Medios de verificación

Informe anual de actividades de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	90	2,814	4,511	6,209	12,420	18,630	24,840
Avance Alcanzado							

Nota del Indicador

Hasta la fecha de actualización de esta ficha metodológica no se registraron personas beneficiadas en el marco de las políticas de cuidados impulsadas por la UdeG, dado que el modelo de cuidados continúa en proceso de articulación e implementación

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Cultura para todos	Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado

CI	Nombre del indicador
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente		Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personas	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	3,389,124

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	60.63%	2,054,869

Descripción del indicador

Mide la cantidad de asistentes (miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general) a las actividades artísticas o culturales organizadas, producidas o presentadas por las entidades de la Red Universitaria.

El conteo se realiza por evento o función, por lo que una misma persona puede ser contabilizada más de una vez si asiste a eventos distintos o múltiples funciones. No se consideran actividades académicas sin componente artístico – cultural, eventos internos sin público y producción artística sin exhibición pública.

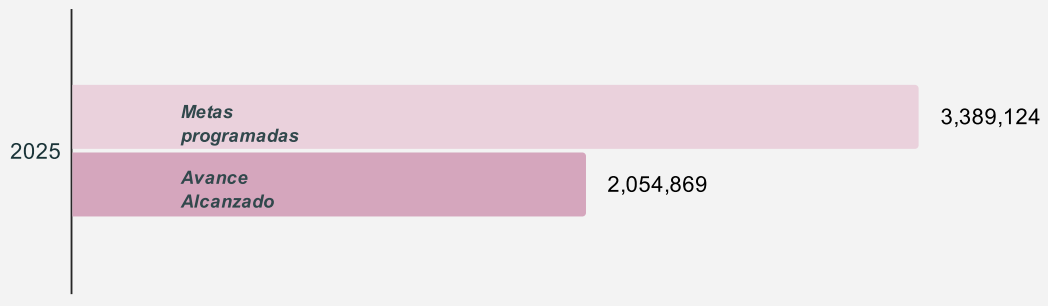
Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ AEaC$	$AEaC$ = *Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria*

Medios de verificación

Reporte de asistentes a eventos artísticos y culturales, con costo o gratuitos, generado por los Centros Universitarios y Sistemas disponible en sus coordinaciones de planeación. Así como el Sistema de Información y Estadística de Extensión y Difusión Cultural (SIEED) de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), para el caso de esta última.

Para captar información de otros espacios culturales del AMG (Auditorio Telmex, Librería Carlos Fuentes y Pabellón Cultural Universitario) se deberá considerar el cuadro "Histórico de actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo" así como el "Histórico de eventos culturales de la Universidad de Guadalajara por actividades y asistencia" para los casos de la Bienal de Pintura José Atanasio Monroy, FIMGDL, Festival Papirolas, FICG y FIL; no obstante para el uso de este último cuadro deberá revisarse que los asistentes a los festivales en mención no hayan sido contabilizados ya en el cuadro "Histórico de actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo". De igual manera, deberá evitarse duplicidad de datos revisando los foros o espacios que reporten los CU y Sistema como sedes de sus actividades.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	3,389,124	3,490,798	3,595,522	3,703,388	3,814,489	3,928,924	4,046,792
Avance Alcanzado	2,054,869						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Cultura para todos	Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado

CI	Nombre del indicador
4.2.1.2	Actividades culturales y artísticas abiertas a la sociedad en general.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Actividades	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	15,528

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	71.97%	11,175

Descripción del indicador

Cuantifica las actividades culturales y artísticas producidas o presentadas por la Red Universitaria, con el propósito de fomentar el acceso, la participación y el disfrute de la vida cultural. Se consideran actividades gratuitas o con costo. No se consideran actividades académicas sin componente artístico – cultural, eventos internos sin público y producción artística sin exhibición pública.

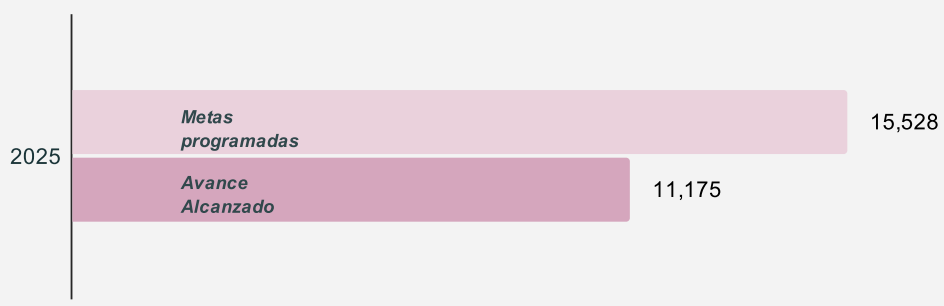
Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ AaCSG$	$AaCSG = Actividades\ culturales\ y\ artísticas\ abiertas\ a\ la\ sociedad\ en\ general$

Medios de verificación

Reporte de actividades artísticas y culturales (con costo o gratuitas) generado por los Centros Universitarios y Sistemas disponibles en sus coordinaciones de planeación. Así como el Sistema de Información y Estadística de Extensión y Difusión Cultural (SIEED) de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), para el caso de las actividades de esta última.

Para captar información de otros espacios culturales del AMG (Auditorio Telmex, Librería Carlos Fuentes y Pabellón Cultural Universitario) se deberá considerar el cuadro "Histórico de actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo" así como el "Histórico de eventos culturales de la Universidad de Guadalajara por actividades y asistencia" para los casos de la Bienal de Pintura José Atanasio Monroy, FIMGDL, Festival Papirolas, FICG y FIL; no obstante para el uso de este último cuadro deberá revisarse que los asistentes a los festivales en mención no hayan sido contabilizados ya en el cuadro "Histórico de actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo". De igual manera, deberá evitarse duplicidad de datos revisando los foros o espacios que reporten los CU y Sistema como sedes de sus actividades.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	15,528	16,305	17,120	17,976	18,875	19,819	20,810
Avance Alcanzado	11,175						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Cultura para todos	Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado

CI	Nombre del indicador
4.2.1.3	Eventos artísticos y culturales realizados fuera del Área Metropolitana de Guadalajara.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Eventos	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	1,206

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	84.91%	1,024

Descripción del indicador

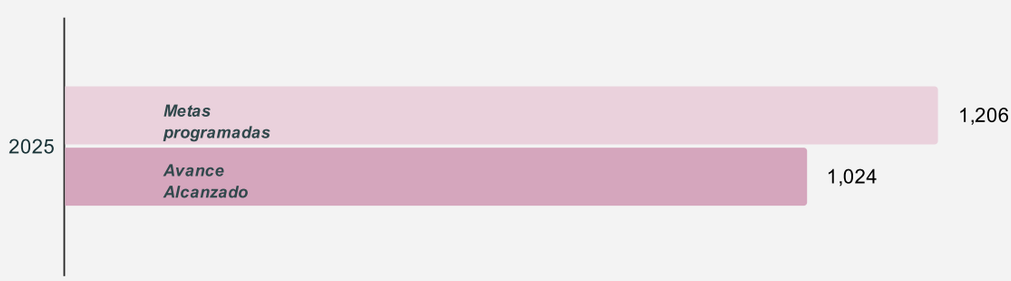
Mide la cantidad de actividades artísticas y culturales organizadas con público, producidas o presentadas por las entidades de la Red Universitaria en sedes regionales, municipios, localidades rurales o semiurbanas, y espacios culturales externos fuera del Área Metropolitana de Guadalajara. No se consideran actividades académicas sin componente artístico – cultural, eventos internos sin público y producción artística sin exhibición pública.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ EaCFAMG$	$EaCFAMG = Eventos\ artísticos\ y\ culturales\ realizados\ fuera\ del\ Área\ Metropolitana\ de\ Guadalajara$

Medios de verificación

Reporte de actividades artísticas y culturales (con costo o gratuitas) realizadas por entidades de la Red Universitaria en municipios o localidades fuera del Área Metropolitana de Guadalajara, registro disponible en sus coordinaciones de planeación. Así como el Sistema de Información y Estadística de Extensión y Difusión Cultural (SIEED) de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), para el caso de las actividades de esta última.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1,206	1,293	1,386	1,486	1,593	1,707	1,830
Avance Alcanzado	1,024						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Creatividad artística	Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional

CI	Nombre del indicador
4.3.1.1	Creadores artísticos universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Creadores	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC).	1

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	0.00%	0

Descripción del indicador

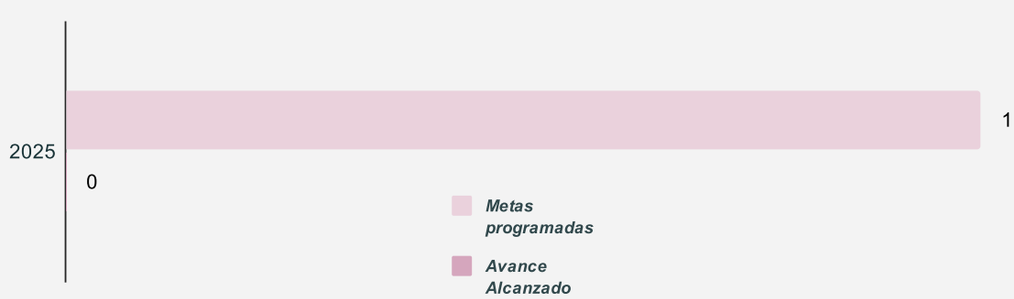
Mide la cantidad de integrantes de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, personal académico, administrativo, así como egresados y jubilados, que se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\, SNCA$	$SNCA = Creadores\ artísticos\ universitarios\ adscritos\ al\ Sistema\ Nacional\ de\ Creadores\ de\ Arte$

Medios de verificación

Registros internos del área de Incorporación y Permanencia SNI-SNCA de la Coordinación de Investigación adscrita a la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1	2	2	3	3	4	5
Avance Alcanzado	0						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Creatividad artística	Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional

CI	Nombre del indicador
4.3.1.2	Producciones de creadores artísticos universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte ofrecidas (exhibidas) en espacios del ámbito local, nacional e internacional.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Producciones artísticas	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC).	1

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	0.00%	0

Descripción del indicador

Mide el número de producciones artísticas generadas por universitarias y universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte que son ofrecidas, presentadas o exhibidas en espacios universitarios y culturales locales, nacionales o internacionales.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PSNCAE$	$PSNCAE = Producciones\ de\ creadores\ artísticos\ universitarios\ adscritos\ al\ Sistema\ Nacional\ de\ Creadores\ de\ Arte\ exhibidas\ en\ espacios\ del\ ámbito\ local,\ nacional\ e\ internacional$

Medios de verificación

Reporte de presentaciones o exhibiciones de producciones artísticas de comunidad universitaria adscrita al SNCA generado por los Centros Universitarios y Sistemas disponible en sus coordinaciones de planeación.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	1	1	1	2	2	3	3
Avance Alcanzado	0						

4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Creatividad artística	Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional

CI	Nombre del indicador
4.3.1.3	Convenios suscritos con organismos externos en materia de cultura.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Convenios	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC).	7

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	228.57%	16

Descripción del indicador

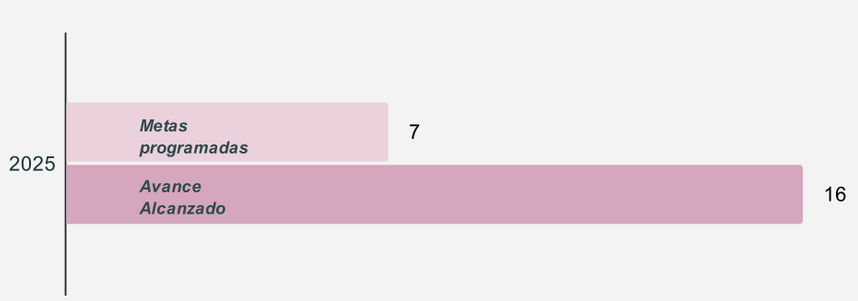
Mide la cantidad de convenios que la Red Universitaria establece con organizaciones externas debidamente constituidas orientados al fortalecimiento de la cooperación, la vinculación y el desarrollo de proyectos culturales conjuntos, así como para el desarrollo de actividades culturales y/o artísticas.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CSOc$	$CSOc = Convenios\ suscritos\ con\ organismos\ externos\ en\ materia\ de\ cultura$

Medios de verificación

Reporte de convenios firmados generado por los Centros Universitarios y Sistemas disponible en sus coordinaciones de planeación. Así como listado de convenios generado por la Unidad de Enlace Institucional de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), para el caso de las actividades de esta última.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	7	10	10	12	12	14	15
Avance Alcanzado	16						



4 Cultura que nos une

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Creatividad artística	Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional

CI	Nombre del indicador
4.3.1.4	Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	En meta

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Personas	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), Centros Universitarios (CU) y Sistema de Educación Media Superior (SEMS).	38,108

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	38,108

Descripción del indicador

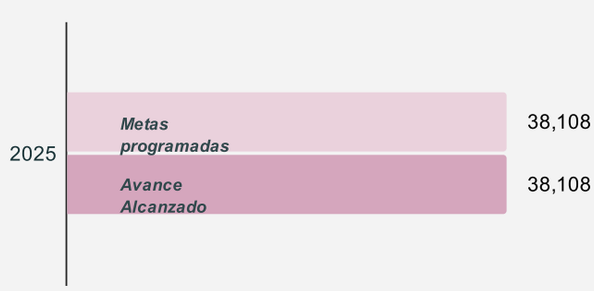
Mide el número de estudiantes, personal académico, administrativo y directivo, así como egresados y jubilados, que intervienen como intérpretes o creadores artísticos en actividades culturales y artísticas realizadas por la Red Universitaria.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ CUPaC$	$CUPaC = Personas\ de\ la\ comunidad\ universitaria\ que\ participan\ en\ actividades\ artísticas\ y\ culturales$

Medios de verificación

Reporte de actividades artísticas y culturales generado por los Centros Universitarios y Sistemas disponible en sus coordinaciones de planeación o áreas de extensión y cultura. Así como el Sistema de Información y Estadística de Extensión y Difusión Cultural (SIEED) de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC), para el caso de las actividades de esta última.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	38,108	38,687	39,274	39,871	40,476	41,091	41,715
Avance Alcanzado	38,108						



GESTIÓN QUE CONSTRUYE

5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Gobernanza universitaria	Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente

CI	Nombre del indicador
5.1.1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	SG	Secretaría General	En meta

Dependencias involucradas
Secretaría General (SG).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	80.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	125.00%	100.00%

Descripción del indicador

Proporción de solicitudes y propuestas presentadas por las personas integrantes de la comunidad universitaria, a través de sus respectivas entidades de la red universitaria, que han sido dictaminadas y resueltas por el pleno del H. Consejo General Universitario (CGU), en relación con el volumen total de asuntos recibidos por dicho órgano de gobierno.

Variables del indicador

Asuntos revisados y resueltos por el Honorable Consejo General Universitario	*Asuntos revisados y resueltos por el Consejo de Rectorías*
Cantidad de asuntos presentados para su discusión y resolución al pleno del H. Consejo General Universitario, por el alumnado, personal académico y administrativo, así como autoridades, a través de sus respectivas entidades de la red universitaria y previa dictaminación de las comisiones correspondientes.	Cantidad de asuntos presentados para su discusión y resolución al Consejo de Rectorías, por el alumnado, personal académico y administrativo, así como autoridades, a través de sus respectivas entidades de la red universitaria y previa dictaminación de las comisiones correspondientes.

Asuntos presentados para su revisión al Honorable Consejo General Universitario	*Asuntos presentados para su revisión al Consejo de Rectorías*
Cantidad de asuntos presentados por el alumnado, personal académico y administrativo, así como autoridades, a través de sus respectivas entidades de la red universitaria, que han sido dictaminados por las comisiones correspondientes, revisados y resueltos por el Pleno del H. Consejo General Universitario.	Cantidad de asuntos presentados por el alumnado, personal académico y administrativo, así como autoridades, a través de sus respectivas entidades de la red universitaria, que han sido dictaminados por las comisiones correspondientes, revisados y resueltos por el Consejo de Rectorías.

Fórmula	Siglas de variables
$((AHCGURr + ACRrR) / (AHCGUR + ACRr)) * 100$	*AHCGURr = Asuntos revisados y resueltos por el Honorable Consejo General Universitario* *ACRrR = Asuntos revisados y resueltos por el Consejo de Rectorías* *AHCGUR = Asuntos presentados para su revisión al Honorable Consejo General Universitario* *AHCGUR = Asuntos presentados para su revisión al Consejo de Rectorías*

Medios de verificación

Listados de dictámenes emitidos por el H. Consejo General Universitario (CGU) para las sesiones del pleno, así como las actas emitidas y publicadas por el H. Consejo General Universitario (CGU) que establecen los asuntos resueltos por el pleno del Consejo en cada sesión, disponibles en los portales oficiales.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	80.00%	83.00%	85.00%	87.00%	88.00%	89.00%	90.00%
Avance Alcanzado	100.00%						

5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
1	Gobernanza universitaria	Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente

CI	Nombre del indicador
5.1.1.2	Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	SG	Secretaría General	En meta

Dependencias involucradas
Secretaría General (SG).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	100.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	100.00%

Descripción del indicador

Proporción de sesiones celebradas por el pleno H. Consejo General Universitario que cuentan con su acta correspondiente formalizada, aprobada y disponible para consulta pública.

Variables del indicador

Sesiones realizadas Honorable Consejo General Universitario con actas publicadas	*Sesiones realizadas Consejo de Rectorías con actas publicadas*
Cantidad de sesiones extraordinarias, ordinarias, solemnes y en su caso, privadas, celebradas por el H. Consejo General Universitario para el cumplimiento de sus atribuciones.	Cantidad de sesiones extraordinarias, ordinarias, solemnes y en su caso, privadas, celebradas por el Consejo de Rectorías para el cumplimiento de sus atribuciones.

Sesiones realizadas Honorable Consejo General Universitario	*Sesiones realizadas Consejo de Rectorías*
Cantidad de actas de las sesiones (extraordinarias, ordinarias, solemnes y en su caso, privadas) realizadas por el H. Consejo General Universitario que fueron publicadas en sitios web institucionales para su consulta pública.	Cantidad de actas de las sesiones (extraordinarias, ordinarias, solemnes y en su caso, privadas) realizadas por el Consejo de Rectorías que fueron publicadas en sitios web institucionales para su consulta pública.

Fórmula	Siglas de variables
$((SHCGUA + SCRA) \ / \ (SHCGU + SCR)) * 100$	*SHCGUA = Sesiones realizadas Honorable Consejo General Universitario con actas publicadas* *SCRA = Sesiones realizadas Consejo de Rectorías con actas publicadas* *SHCGU = Sesiones realizadas Honorable Consejo General Universitario* *SCR = Sesiones realizadas Consejo de Rectorías*

Medios de verificación

Actas emitidas y publicadas por el H. Consejo General Universitario (CGU), disponibles en el portal oficial.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Avance Alcanzado	100.00%						

5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
2	Profesionalizar para transformar (transversal)	Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas

CI	Nombre del indicador
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	En riesgo

Dependencias involucradas
Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Porcentaje	68.00%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	55.42%	37.68%

Descripción del indicador

Mide la proporción del personal académico y administrativo que participó en al menos una actividad de formación o capacitación desarrollada por la Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario (CODEPU) durante el año que se reporta.

Variables del indicador

Personal académico	*Personal administrativo*
Mide el número de trabajadores académicos (profesores docentes e investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura) que participaron en al menos una acreditación por el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales o participaron en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras durante el año que se reporta.	Mide el número de trabajadores administrativos (de base, de confianza y directivos) y trabajadores académicos (profesores docentes e investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura) que participaron en al menos una actividad de formación o capacitación desarrollada por la Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario (CODEPU), durante el año que se reporta.

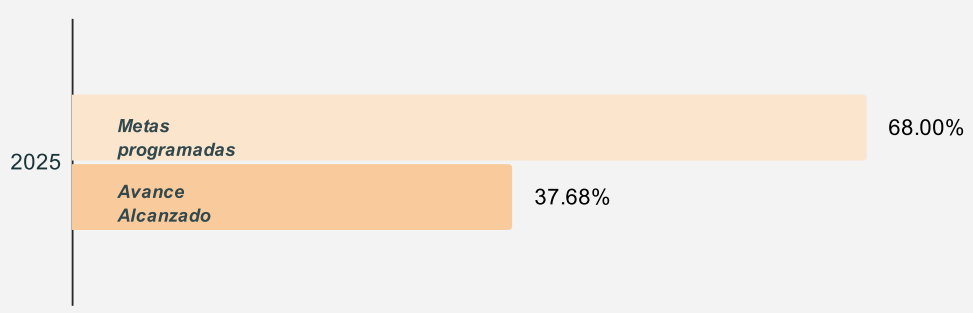
Personal académico que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año	*Personal administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año*
Mide el número total de trabajadores académicos activos de la Universidad de Guadalajara al cierre del periodo que se reporta. Incluye profesores de tiempo medio y completo, profesores de asignatura y técnicos académicos con plazas pagables.	Mide el número total de trabajadores administrativos activos de la Universidad de Guadalajara al cierre del periodo que se reporta. Incluye trabajadores de base, de confianza, directivos y personal de servicio con plazas pagables.

Fórmula	Siglas de variables
$((PAF + PaF) / (PA + Pa)) * 100$	*PA = Personal académico* *Pa = Personal administrativo* *PAF = Personal académico que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año* *PaF = Personal administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año*

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadros: Histórico del personal universitario capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos por área de especialización y entidad universitaria e Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	68.00%	73.00%	78.00%	82.00%	85.50%	87.50%	89.00%
Avance Alcanzado	37.68%						



5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Gestión para resultados	Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad

CI	Nombre del indicador
5.3.1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo Institucional.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	En proceso

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).	54.17%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	96.40%	52.22%

Descripción del indicador

Mide la proporción de las metas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional evaluables que han sido cumplidas al 100% al finalizar el año de medición, respecto al total de metas que fueron comprometidas y establecidas en dicho Plan.

Variables del indicador

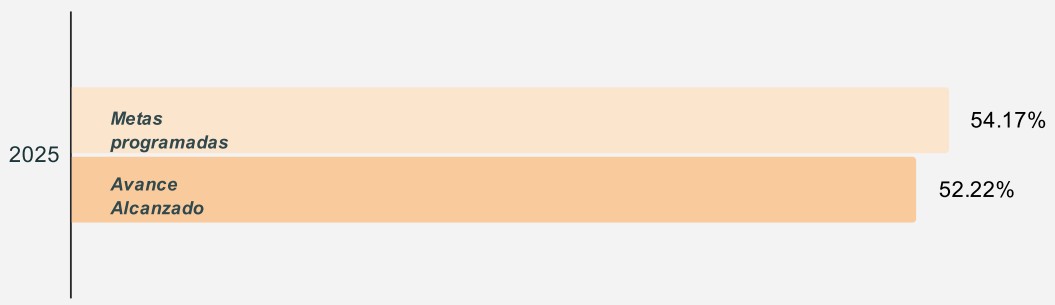
Indicador evaluable del Plan de Desarrollo Institucional en meta	*Indicador evaluable del Plan de Desarrollo Institucional*
Se refiere al número total de metas definidas y establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que la dependencia se comprometió a alcanzar en el periodo de reporte.	Se refiere al número total de metas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que se cumplieron al 100% al finalizar el año de medición.

Fórmula	Siglas de variables
*(IEPDIM / IEPDI) * 100*	*IEPDIM = Indicador evaluable del Plan de Desarrollo Institucional en meta* *IEPDI = Indicador evaluable del Plan de Desarrollo Institucional*

Medios de verificación

Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	54.17%	58.33%	62.50%	66.67%	71.88%	77.08%	81.25%
Avance Alcanzado	52.22%						



5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Gestión para resultados	Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad

CI	Nombre del indicador
5.3.1.2	Número de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores a partir de las auditorías practicadas.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Descendente	CG	Contraloría General	En meta

Dependencias involucradas
Contraloría General (CG).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Observaciones	285

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	1017.86%	28

Descripción del indicador

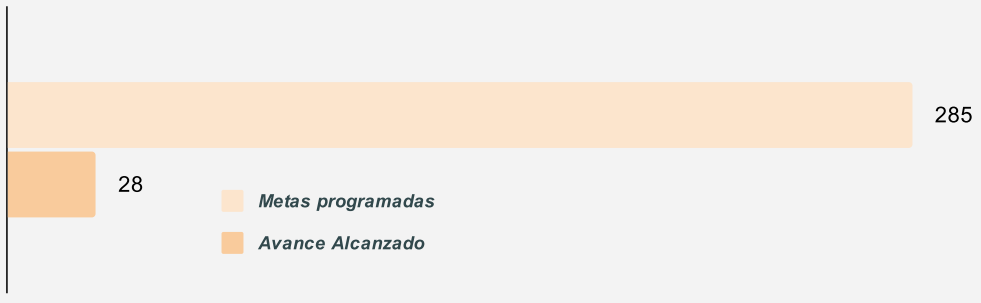
Mide la cantidad de observaciones que los diferentes órganos fiscalizadores (Contraloría Interna, ASF, ASEJ y Despacho externo) realizan a la Universidad de Guadalajara con motivo de la práctica de auditorías.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ ORoFA$	$ORoFA = Observaciones\ realizadas\ por\ los\ órganos\ fiscalizadores\ a\ partir\ de\ las\ auditorías\ practicadas$

Medios de verificación

Cédulas de observaciones de las auditorías realizadas o informes de auditorías de los órganos fiscalizadores disponibles en la Contraloría General (CG).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	285	257	231	208	187	168	151
Avance Alcanzado	28						



Nota del Indicador

Las observaciones realizadas fueron 26 de Centros Universitarios y 2 de la Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios. Disminuyeron las observaciones de las auditorías realizadas, debido a que se llevó a cabo la asesoría, validación y revisión de 3,805 expedientes de entrega recepción.

5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Gestión para resultados	Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad

CI	Nombre del indicador
5.3.1.3	Procesos de gestión institucional actualizados.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGTA	Coordinación General de Tecnologías de la Administración	En meta

Dependencias involucradas
Coordinación General de Tecnologías de la Administración (CGTA).

Unidad de medida	Meta Programada 2025
Procesos	11

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	100.00%	11

Descripción del indicador

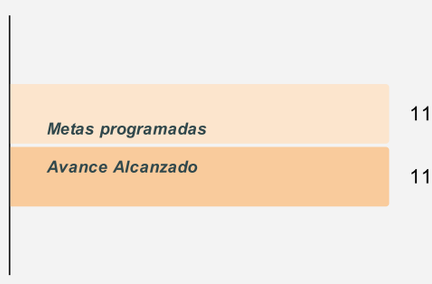
Mide la proporción de los procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional que brinda la Universidad de Guadalajara. Se entiende por optimización de procesos de gestión institucional la mejora de los procesos y servicios sustantivos que faciliten la vida institucional de la comunidad universitaria. Los tipos de procesos a medir con este indicador son los de gestión institucional, es decir, aquellos procesos con impacto transversal en la Universidad de Guadalajara y en toda su comunidad.

Fórmula	Siglas de variables
$\Sigma\ PGA$	$PGA = Procesos\ de\ gestión\ institucional\ actualizados$

Medios de verificación

Matriz de mejora regulatoria de la Universidad de Guadalajara disponible en la Coordinación de Mejora Regulatoria e Innovación para la Gestión (CMRIG).

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	11	12	13	14	15	16	17
Avance Alcanzado	11						



5 Gestión que construye

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Nombre de la temática	Objetivo
3	Gestión para resultados	Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad

CI	Nombre del indicador
5.3.1.4	Porcentaje de fondos externos obtenidos con respecto del subsidio ordinario total anual.

Detalles del indicador

Tendencia deseada	Dependencia fuente de información		Estatus de cumplimiento
Ascendente	CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	En riesgo

Unidad de medida	Dependencias involucradas	Meta Programada 2025
Porcentaje	Dirección de Finanzas (DF).	25.48%

Periodicidad de cálculo	Porcentaje de cumplimiento 2025	Meta Alcanzada 2025
Anual	2.98%	0.76%

Descripción del indicador

Los fondos externos son recursos provenientes de los programas de iniciativa gubernamental federal que están enfocados en el apoyo y fortalecimiento educativo, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.

Variables del indicador

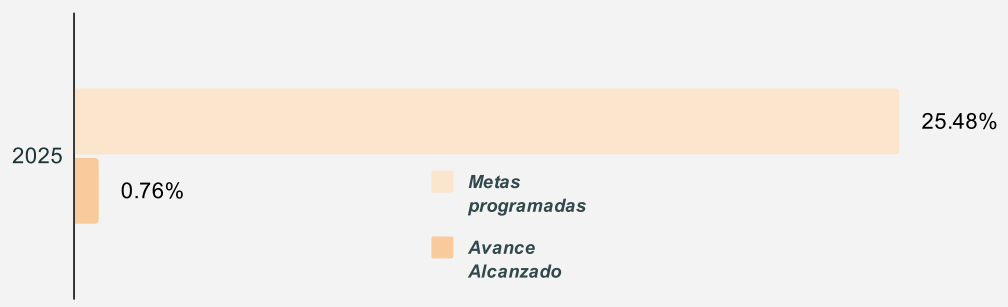
Recursos provenientes de fondos federales y estatales extraordinarios	*Subsidio ordinario anual*
Entiéndase como fondos extraordinarios los programas de iniciativa gubernamental federal y/o estatal que están enfocados en el apoyo y fortalecimiento educativo, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.	Se entiende como subsidio público ordinario a la asignación que el gobierno otorga para el desarrollo de actividades prioritarias de interés general a través de dependencias y entidades del sector Educación

Fórmula	Siglas de variables
*(RFE / SO) * 100*	*RFE = Recursos provenientes de fondos federales y estatales extraordinarios* *SO = Subsidio ordinario anual*

Medios de verificación

Anexo Estadístico (AE), cuadro: Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara y Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación por fondo y programa, del año que se reporta.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Metas programadas	25.48%	25.46%	25.47%	25.52%	25.60%	25.72%	25.87%
Avance Alcanzado	0.76%						



Nota del Indicador

El avance registrado en el indicador muestra un logro muy alejado de la meta programada, derivado que las proyecciones utilizadas para el cálculo de las metas del indicador utilizaron valores superiores a su comportamiento histórico.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CGPE

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2031

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA